

# 第4章 子どもの日常生活

## 1 家族や友だち

### (1) 家族の接し方

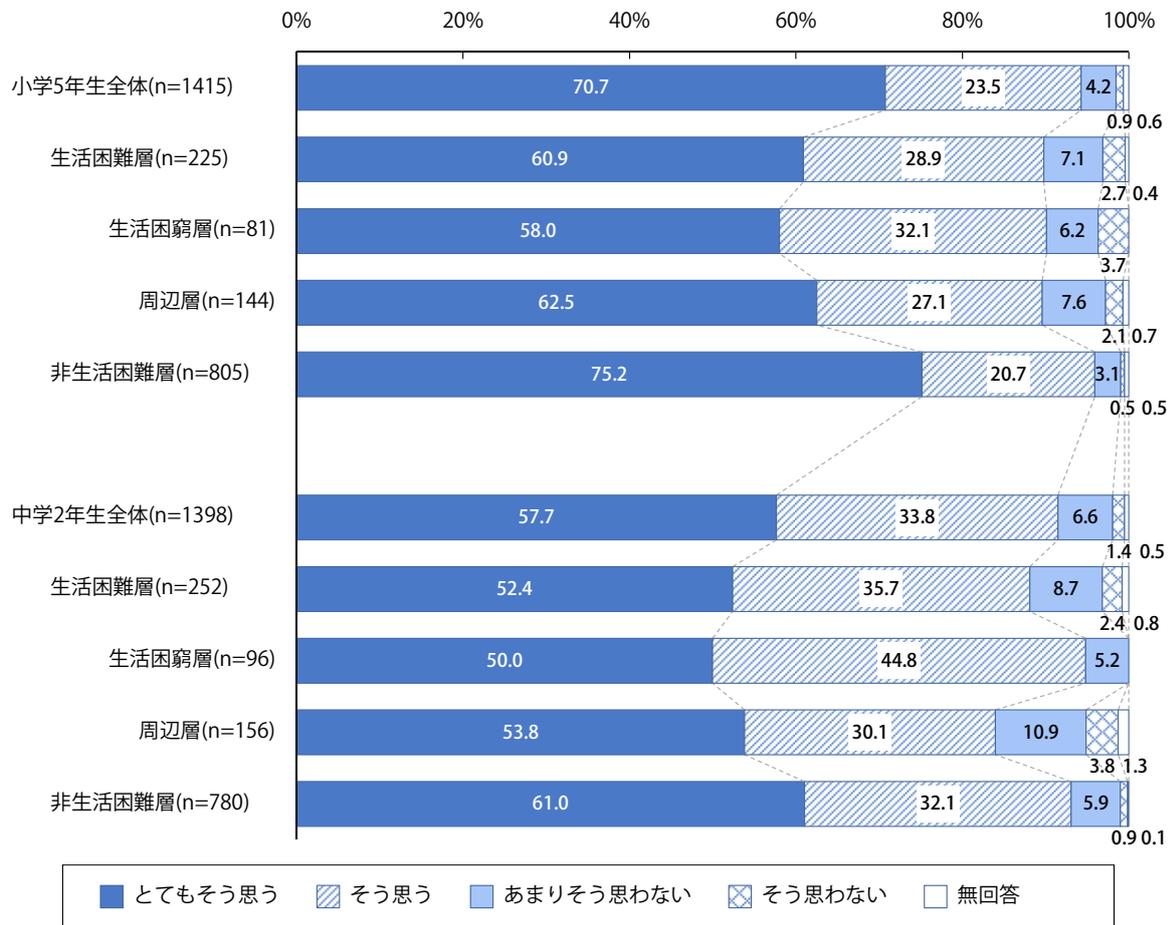
▼あなたの家族はあなたに対していつもどのようにしていますか。(子/問6)

#### A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれる

家族の接し方/一緒に楽しい時間を過ごしてくれるかについて、小学5年生全体では「とてもそう思う」が70.7%、「そう思う」が23.5%、中学2年生全体では「とてもそう思う」が57.7%、「そう思う」が33.8%となっています。

生活困難度別にみた「とてもそう思う」の割合は、小学5年生の生活困窮層で58.0%、周辺層で62.5%、非生活困窮層で75.2%と生活困難度が高くなるにつれ減少しています。

中学2年生でも同様の傾向となっています。



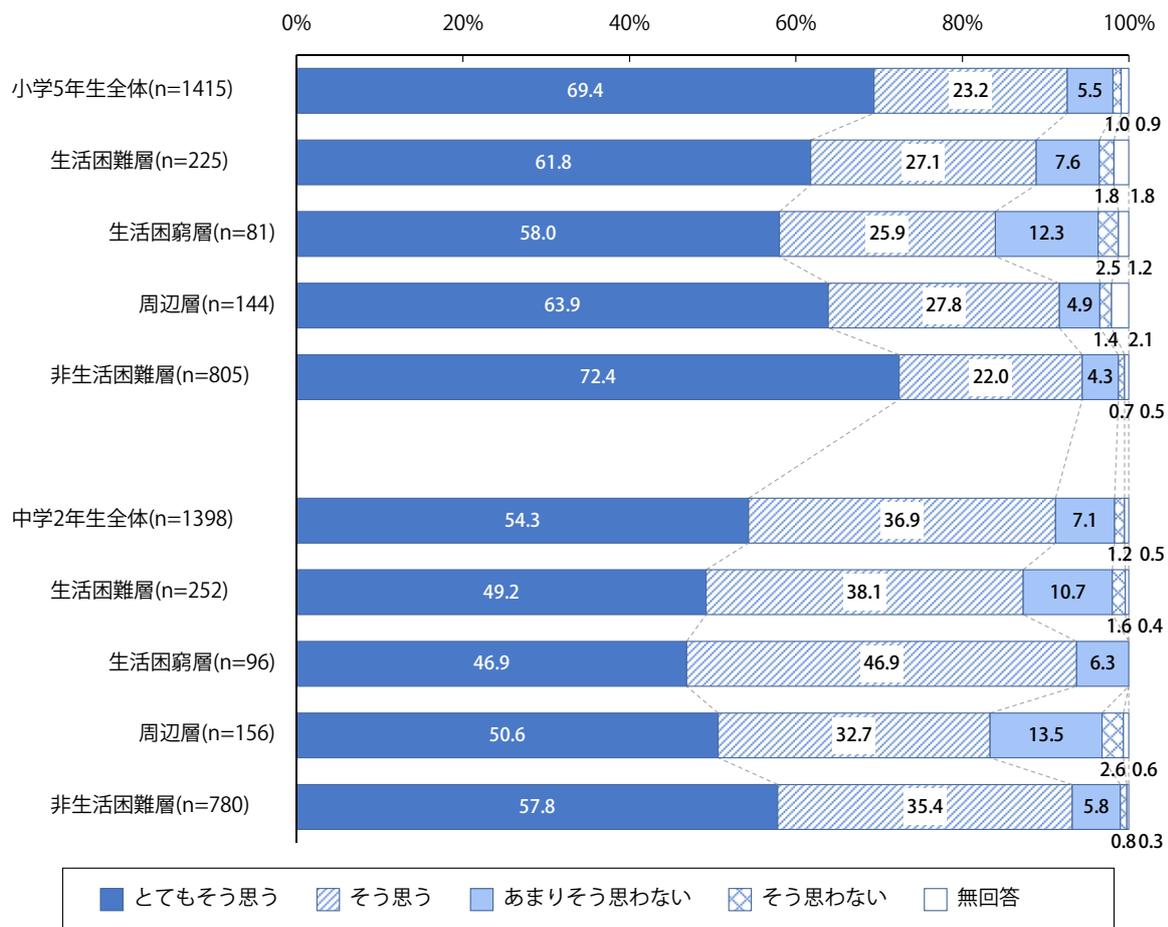
▼あなたの家族はあなたに対していつもどのようにしていますか。(子/問6)

**B 自分が喜ぶことをしてくれる**

家族の接し方/自分が喜ぶことをしてくれるかについて、小学5年生全体では「とてもそう思う」が69.4%、「そう思う」が23.2%、中学2年生全体では「とてもそう思う」が54.3%、「そう思う」が36.9%となっています。

生活困難度別にみた「とてもそう思う」の割合は、小学5年生の生活困窮層で58.0%、周辺層で63.9%、非生活困難層の72.4%と生活困難度が高くなるにつれ減少しています。

中学2年生でも同様の傾向となっていますが、「とてもそう思う」「そう思う」を合わせると生活困窮層で93.8%と最も高くなっています。

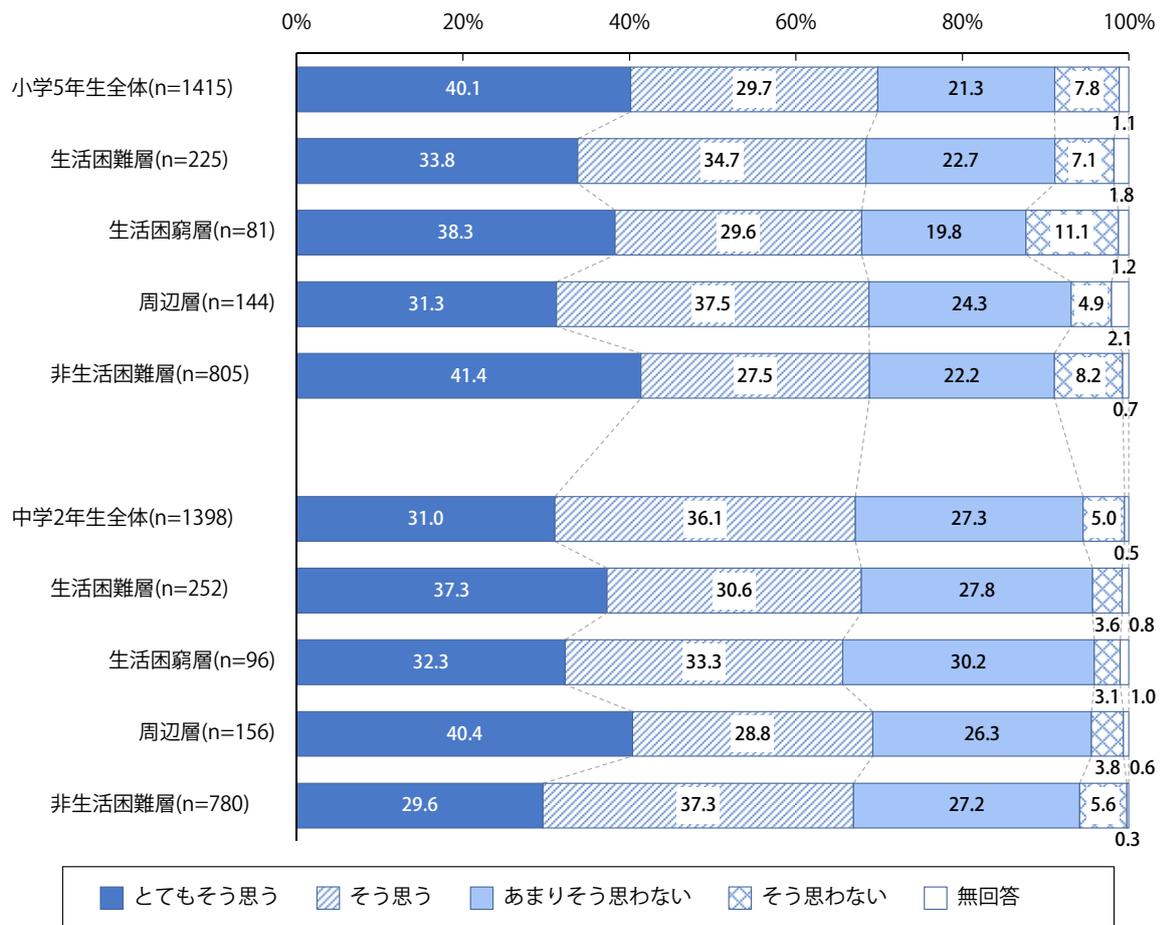


▼あなたの家族はあなたに対していつもどのようにしていますか。(子/問6)

C 決まりを作ってきびしく言われる

家族の接し方/決まりを作ってきびしく言われるかについて、小学5年生全体では「とてもそう思う」が40.1%、「そう思う」が29.7%、中学2年生全体では「とてもそう思う」が31.0%、「そう思う」が36.1%となっており、

生活困難度別にみた「とてもそう思う」の割合は、小学5年生の生活困窮層で38.3%、周辺層で31.3%、非生活困難層の41.4%と周辺層でやや低く、中学2年生では、生活困窮層で32.3%、周辺層で40.4%、非生活困難層で29.6%と周辺層でやや高くなっています。

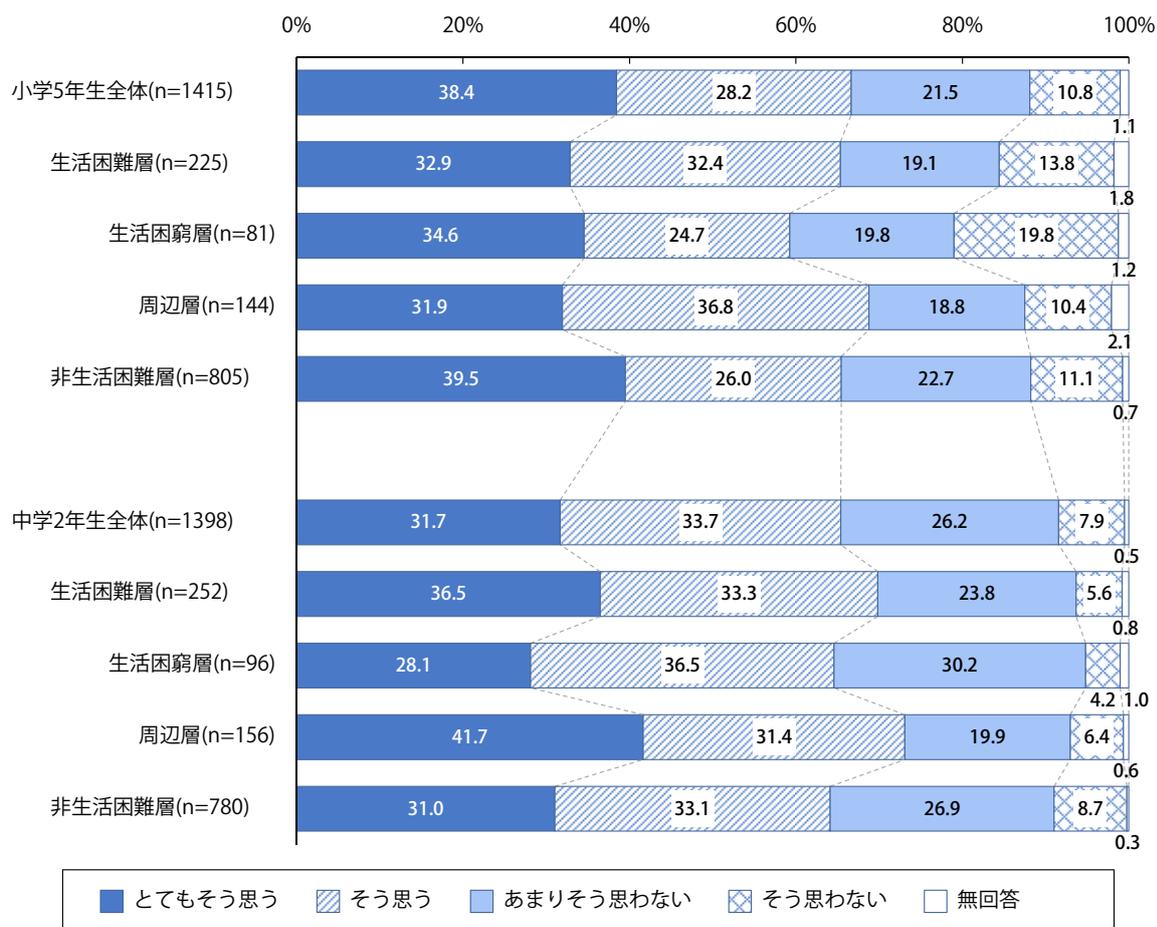


▼あなたの家族はあなたに対していつもどのようにしていますか。(子/問6)

D やるべきことができるまで何度も細かく指示される

家族の接し方/やるべきことができるまで何度も細かく指示されることについて、小学5年生全体では「とてもそう思う」が38.4%、「そう思う」が28.2%、中学2年生全体では「とてもそう思う」が31.7%、「そう思う」が33.7%となっています。

生活困難度別にみた「とてもそう思う」の割合は、小学5年生の非生活困難層の39.5%に対し周辺層で31.9%とやや低く、中学2年生では、非生活困難層の31.0%に対し周辺層で41.7%とやや高くなっています。

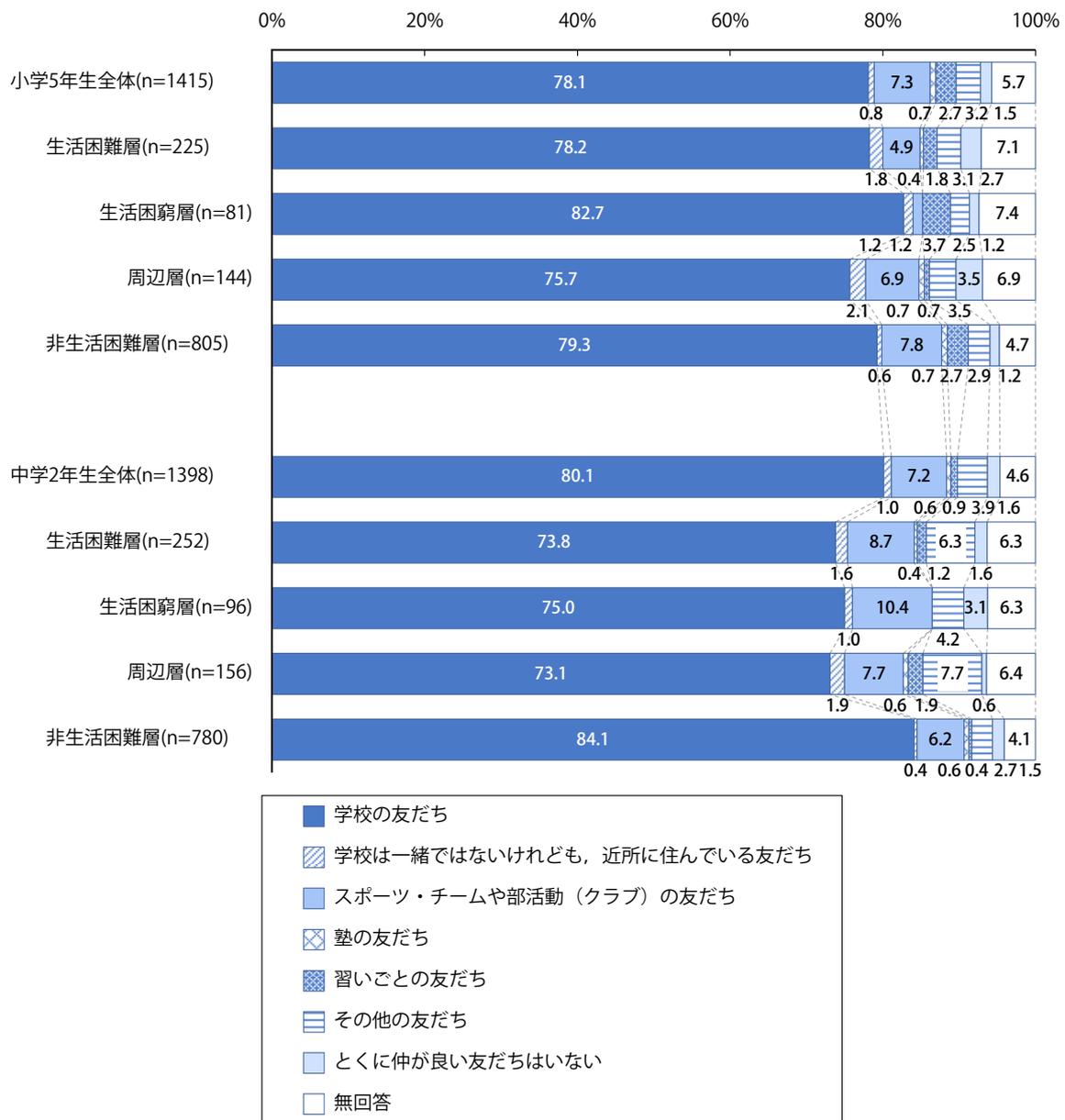


## (2) 一番仲が良い友だち

### ▼あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。(子/問7)

一番仲の良い友だちについて、小学5年生では、生活困難度による大きな差はみられず「学校の友だち」が8割前後となっています。

中学2年生でも「学校の友だち」が7割を超えて多数を占めていますが、非生活困難層の84.1%に対し周辺層で73.1%と11ポイント低くなっています。



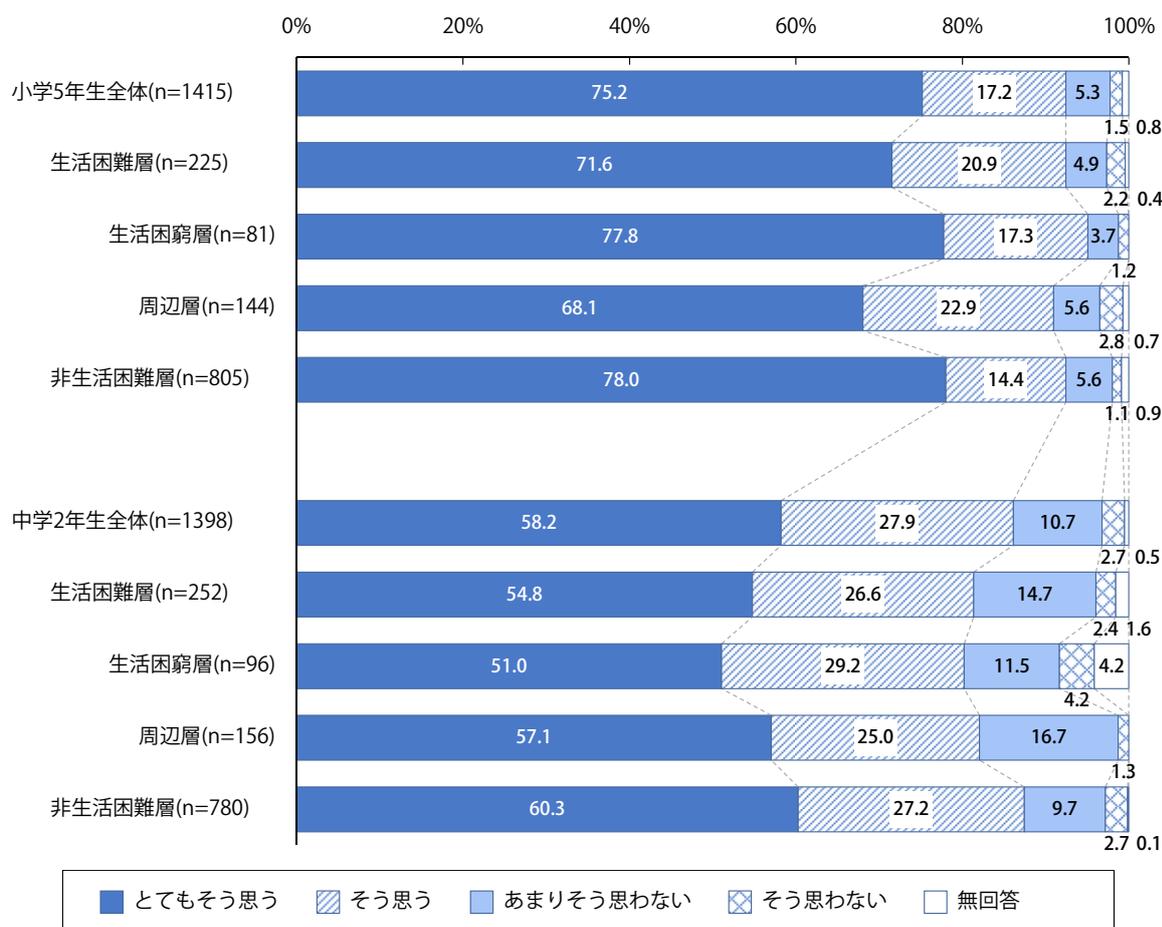
### (3) 友だちとの関係

▼あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。(子/問8)

#### A 友だちと一緒にたくさん遊んでいると思う

友だちとの関係/友だちと一緒にたくさん遊んでいると思うについて、「とてもそう思う」と「そう思う」を合わせた“思う”の割合は、小学5年生全体で92.4%、中学2年生全体では86.1%となっています。

生活困難度別にみると、“思う”は小学5年生では生活困難度による差はみられず9割を超えています。中学2年生では、生活困窮層で80.2%、周辺層で82.1%、非生活困難層で87.5%と生活困難度が高い層ほど低くなっています。

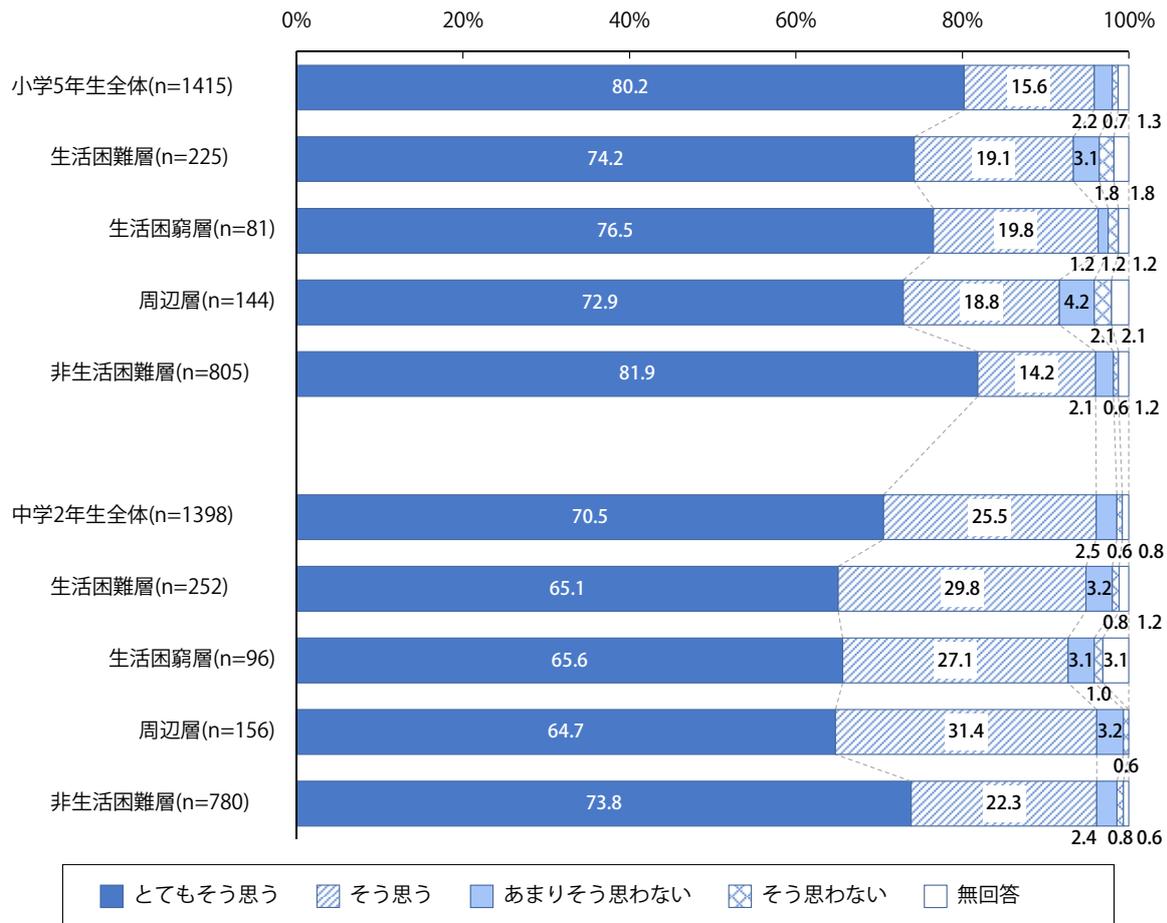


▼あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。(子/問8)

**B 友だちと仲良くしていると思う**

友だちとの関係/友だちと仲良くしていると思うについて、「とてもそう思う」と「そう思う」を合わせた“思う”の割合は、小学5年生全体で95.8%、中学2年生全体では96.0%となっています。

生活困難度別でも、小学5年生、中学2年生とも“思う”が9割超と多数を占め、生活困難度による差はみられません。

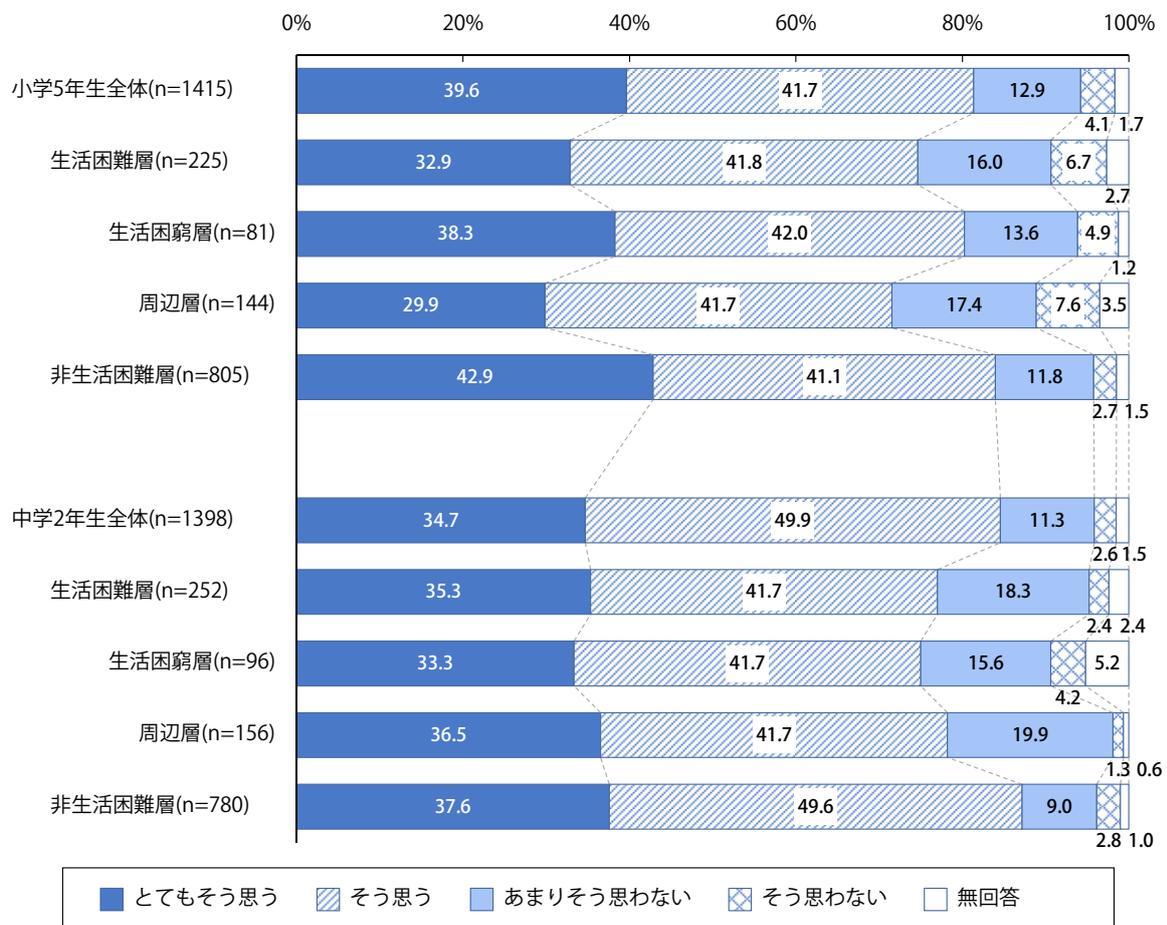


▼あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。(子/問8)

C 友だちに好かれていると思う

友だちとの関係/友だちに好かれていると思うについて、「とてもそう思う」と「そう思う」を合わせた“思う”の割合は、小学5年生全体で81.3%，中学2年生全体では84.6%となっています。

生活困難度別にみると、小学5年生では生活困窮層で80.3%，周辺層で71.6%，非生活困難層で84.0%と周辺層でやや低く、中学2年生では生活困窮層で75.0%，周辺層で78.2%，非生活困難層で87.2%と生活困難度が高い層ほど減少しています。

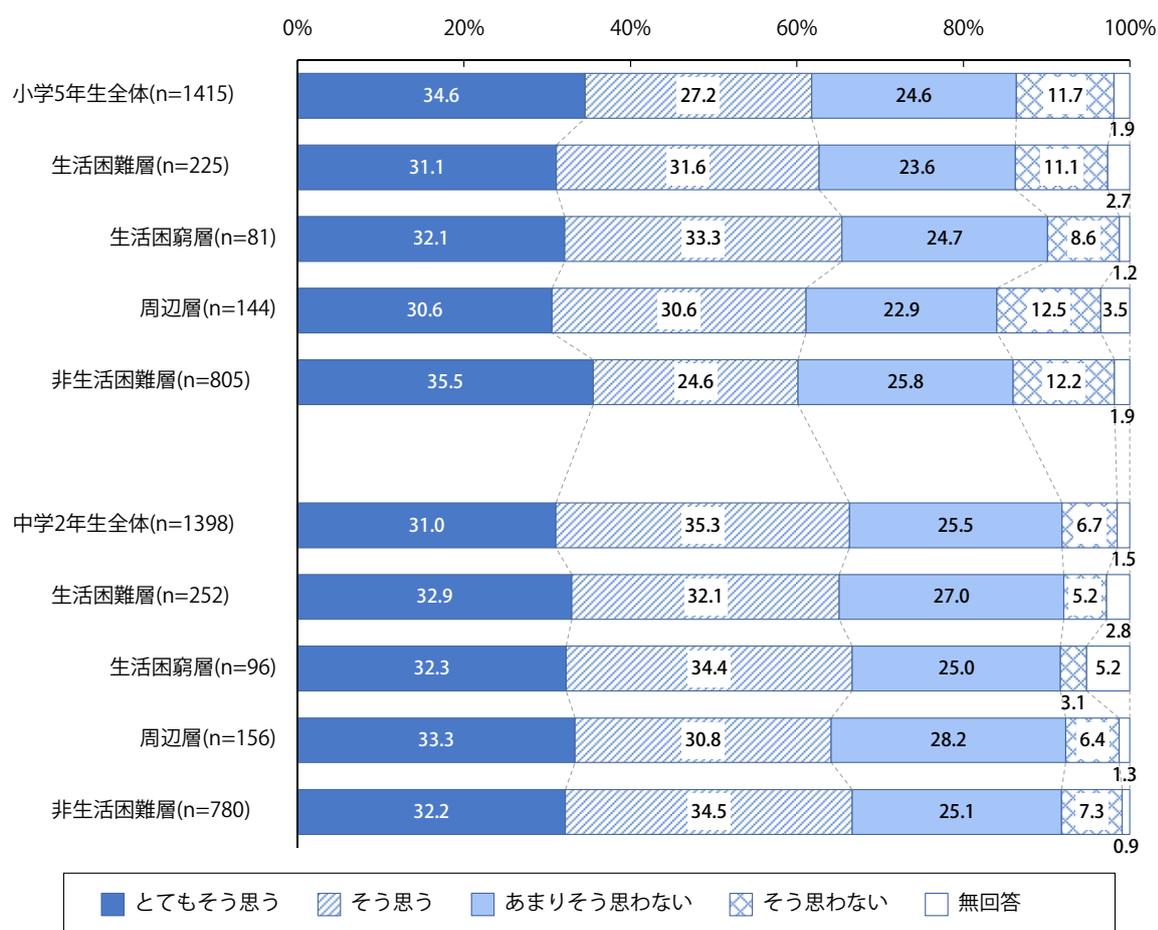


▼あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。(子/問8)

D 自分は友だちとくらべて違うと思う

友だちとの関係/自分は友だちとくらべて違うと思うについて、「とてもそう思う」と「そう思う」を合わせた“思う”の割合は、小学5年生全体で61.8%、中学2年生全体では66.3%となっています。

生活困難度別にみると、小学5年生では生活困窮層で65.4%、周辺層で61.2%、非生活困難層で60.1%と生活困難度が高い層ほど高くなっている一方、中学2年生では生活困難度による大きな差はみられません。



## 2 平日の食事

### (1) 朝食を一緒にとる人

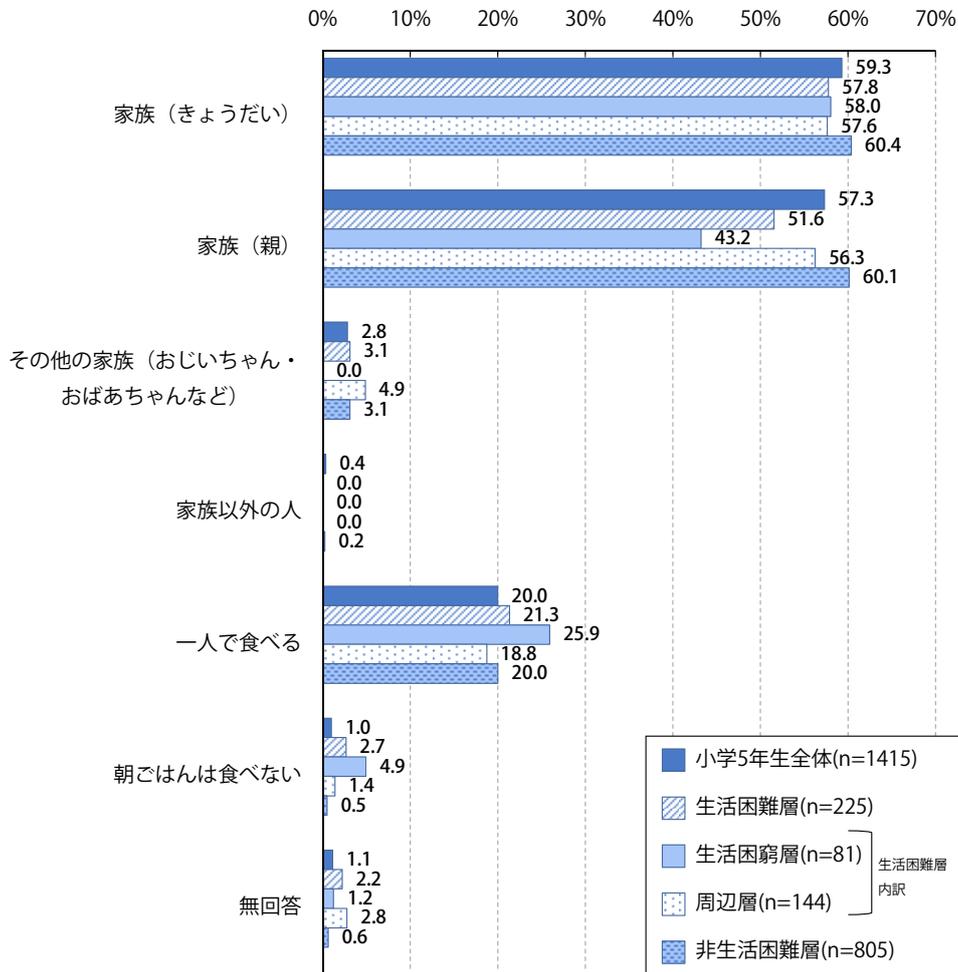
▼あなたは、平日（学校に行く日）に朝ごはんをだれと食べますか。（子/問 22 複数回答）

平日の朝食を一緒に食べる人は、小学5年生全体で「家族(きょうだい)」が59.3%で最も多く、次いで「家族(親)」が57.3%、「一人で食べる」が20.0%となっています。

生活困窮層でも同様の傾向となっていますが、全体に比べ「家族(親)」が43.2%と14ポイント低く、「一人で食べる」が25.9%とやや高くなっています。

また、割合は低いですが、「朝ごはんは食べない」が生活困窮層で4.9%と他の層と比べ約3倍以上になっています。

#### 小学5年生

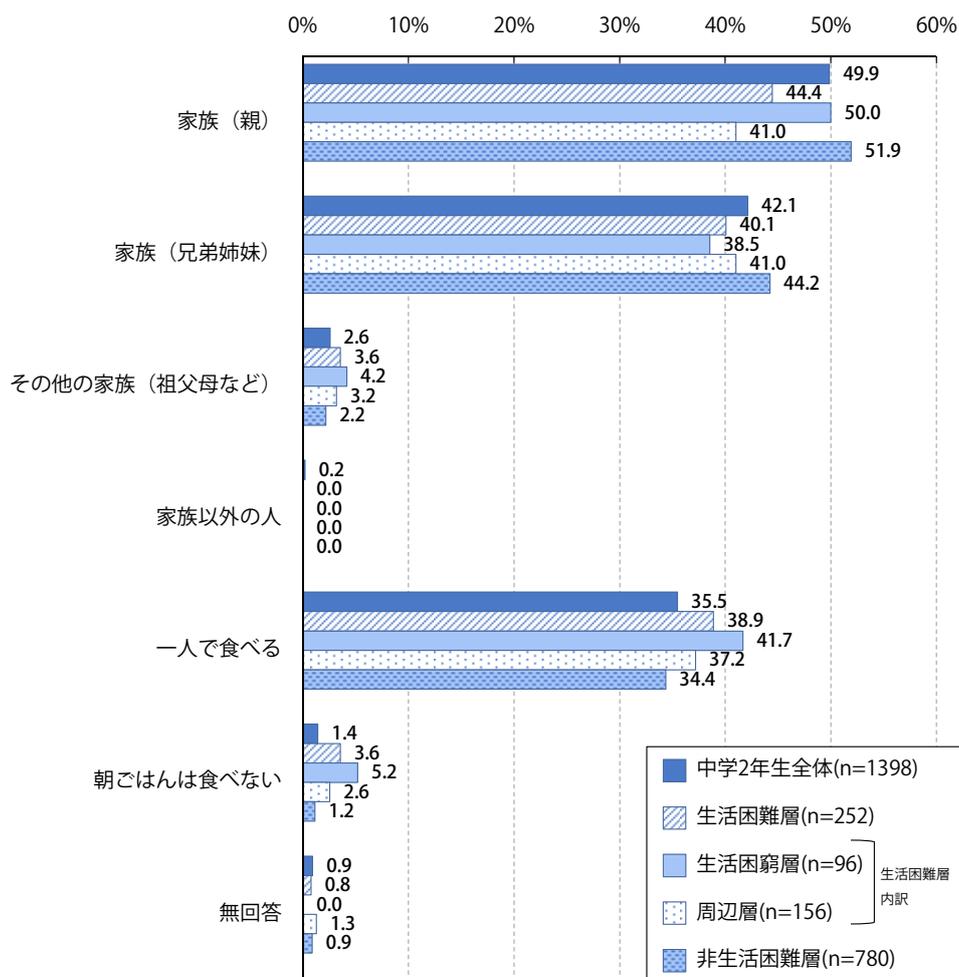


平日の朝食を一緒に食べる人は、中学2年生では、全体で「家族(親)」が49.9%で最も多く、次いで「家族(兄弟姉妹)」42.1%、「一人で食べる」が35.5%となっています。

生活困窮層では「家族(親)」が50.0%で最も多く、次いで「一人で食べる」が41.7%、「家族(兄弟姉妹)」が38.5%となっています。

また、割合は低いですが、「朝ごはんは食べない」が生活困窮層で5.2%と他の層と比べ約2倍以上になっています。

## 中学2年生



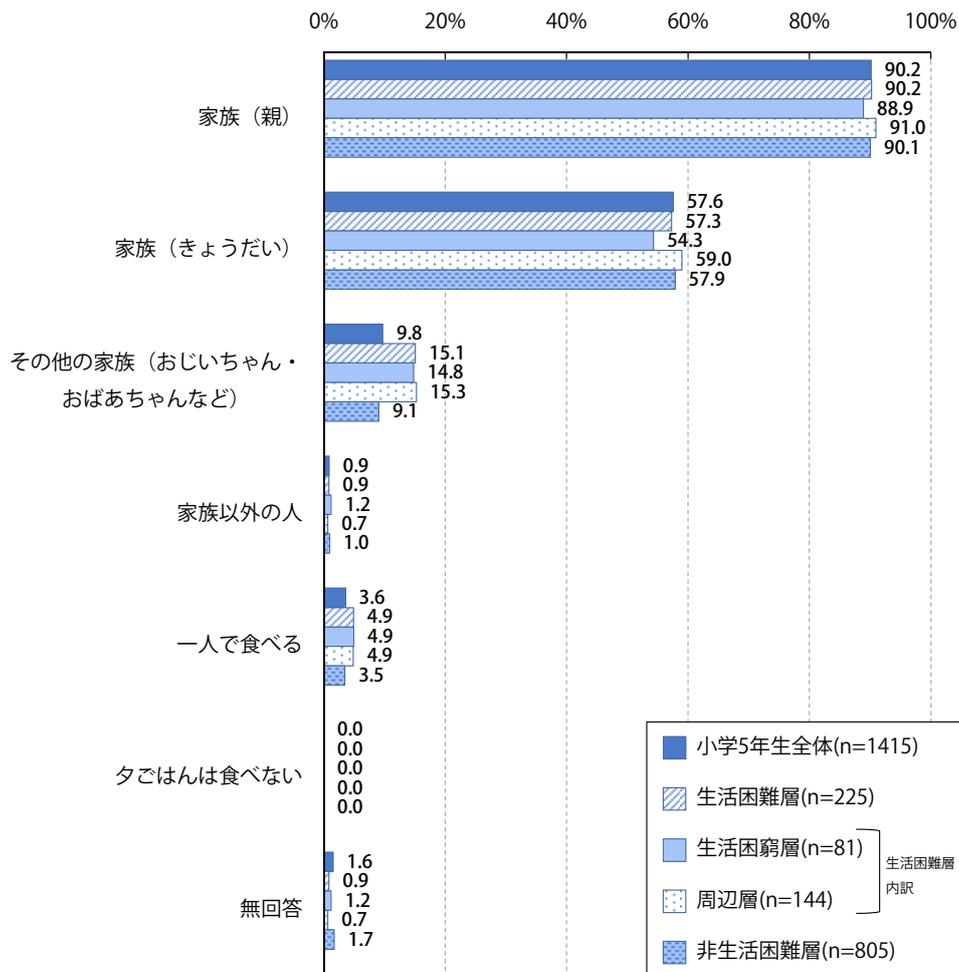
## (2) 夕食を一緒にとる人

▼あなたは、平日（学校に行く日）に夕ごはんをだれと食べますか。（子/問 23 複数回答）

平日の夕食を一緒に食べる人は、小学5年生全体では「家族(親)」が90.2%で最も多く、次いで「家族(きょうだい)」57.6%、「その他の家族」が9.8%となっています。

生活困窮層でも「家族(親)」が88.9%で最も多く、次いで「家族(きょうだい)」54.3%、「その他の家族」が14.8%と、全体と同様の傾向となっています。

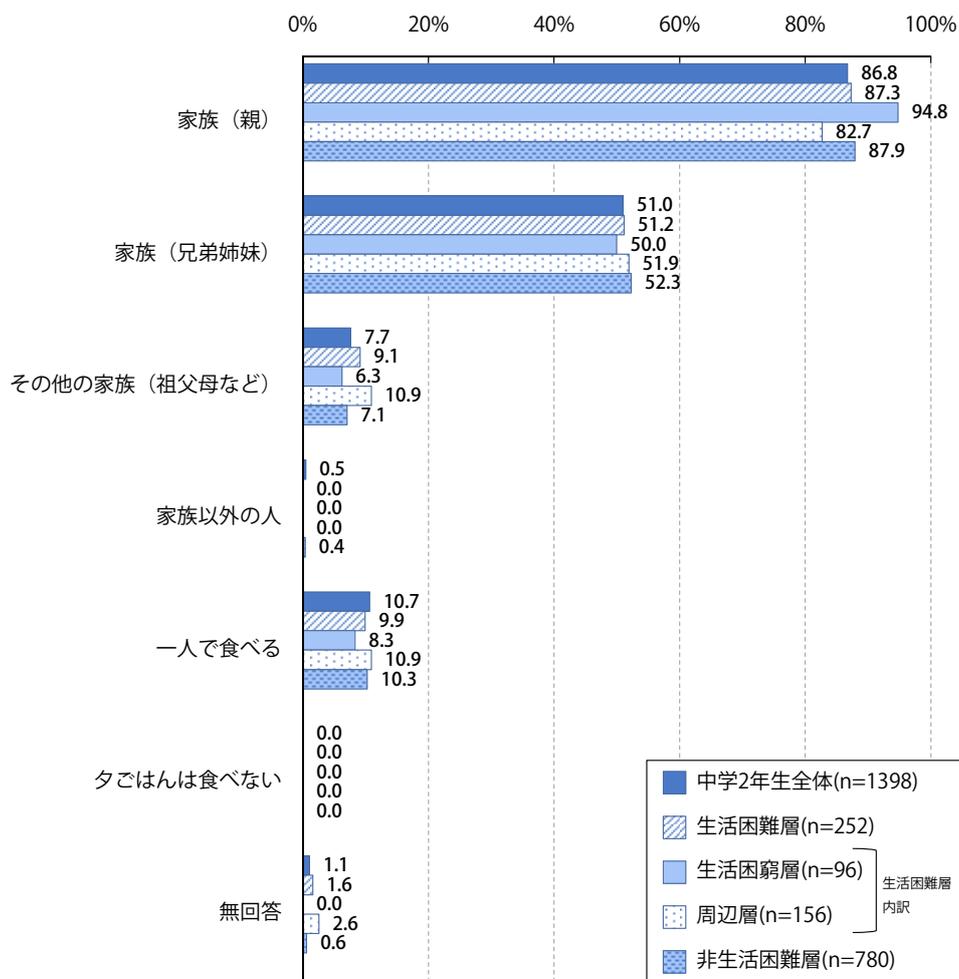
### 小学5年生



平日の夕食を一緒に食べる人は、中学2年生では、全体で「家族(親)」が86.8%で最も多く、次いで「家族(兄弟姉妹)」が51.0%、「一人で食べる」が10.7%となっています。

生活困窮層でも「家族(親)」が94.8%で最も多く、次いで「家族(兄弟姉妹)」50.0%、「一人で食べる」が8.3%と、全体と同様の傾向となっています。

### 中学2年生



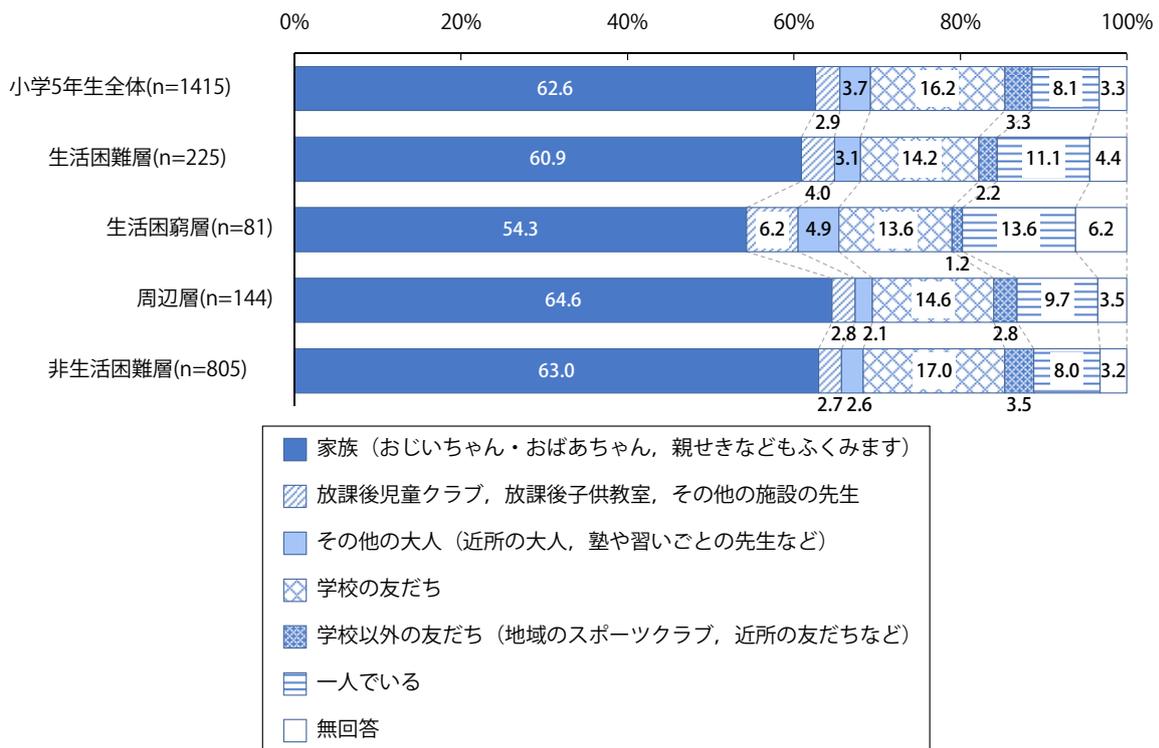
### 3 平日の放課後の過ごし方

#### (1) 放課後を一緒に過ごす人

▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。（子/問9）

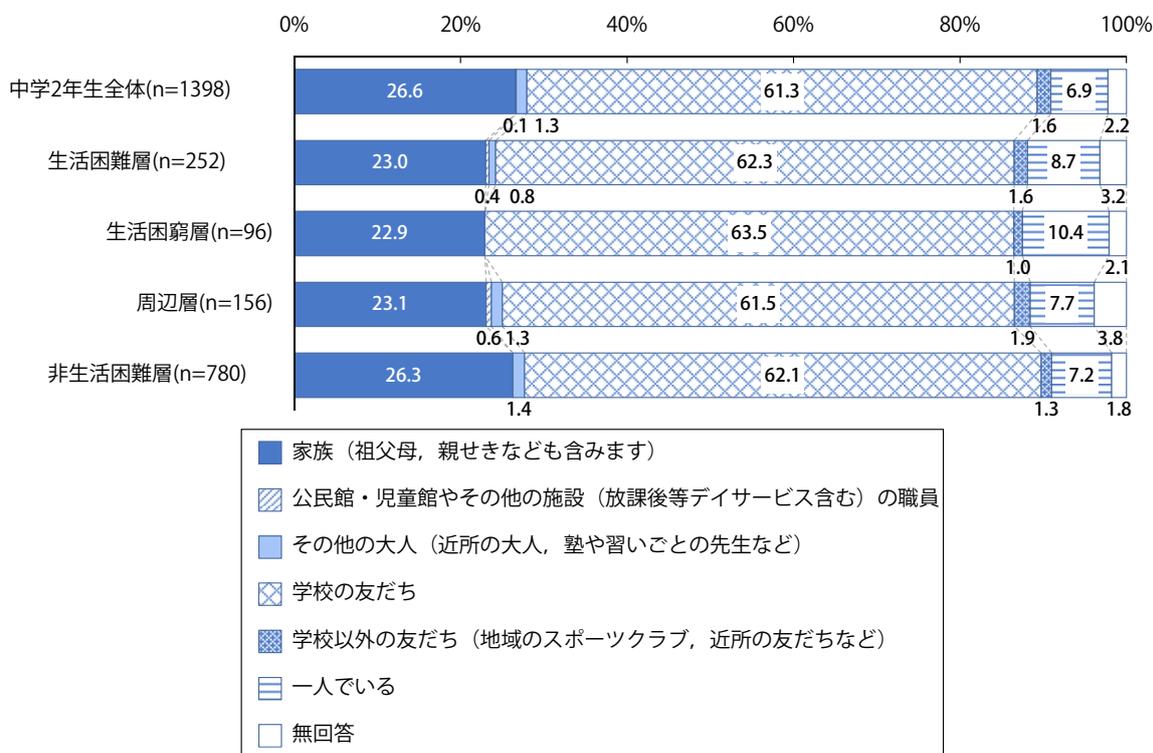
放課後を一緒に過ごす人について、小学5年生全体では「家族」が62.6%、「学校の友だち」が16.2%となっています。生活困難度別では、生活困窮層で「家族」が54.3%とやや低く、反対に「一人でのいる」と回答した割合が13.6%とやや高くなっています。

#### 小学5年生



放課後を一緒に過ごす人について、中学2年生では、全体で「家族」が26.6%、「学校の友だち」が61.3%となっています。生活困難度別でも同様の傾向となっており、生活困難度による差はみられませんが、生活困窮層で「一人でのいる」の割合が10.4%でやや高くなっています。

### 中学2年生



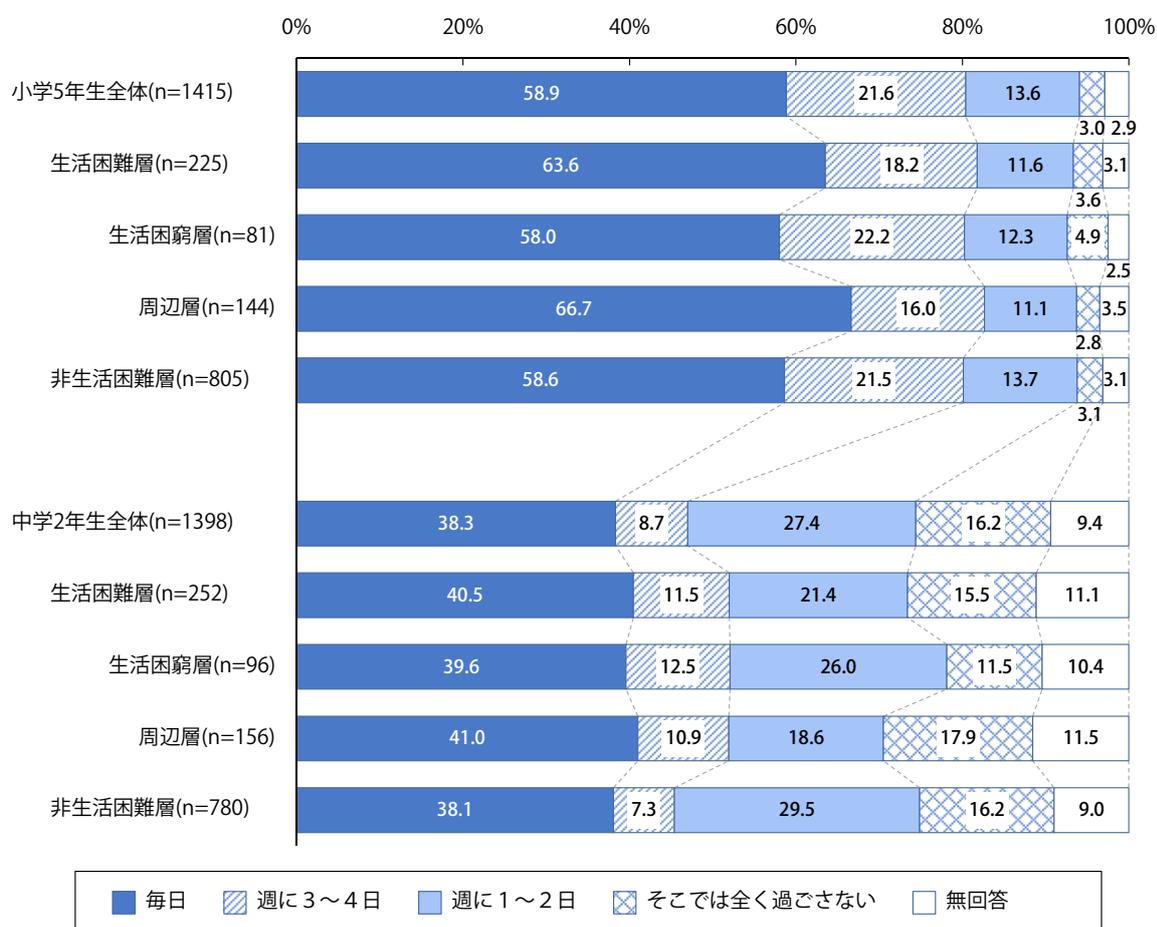
## (2) 平日の放課後を過ごす場所

▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問 10）

### A 自分の家

平日の放課後を自分の家で過ごす日数について、小学5年生全体で「毎日」が58.9%、「週に3～4日」が21.6%となっており、生活困難度別では周辺層で「毎日」が66.7%とやや高くなっています。

中学2年生全体では、「毎日」は小学5年生に比べ20ポイントほど低く38.3%となっています。生活困難度では「毎日」の割合に生活困難度による差はみられませんが、「そこでは全く過ごさない」が中学2年生の生活困窮層で11.5%とやや低くなっています。

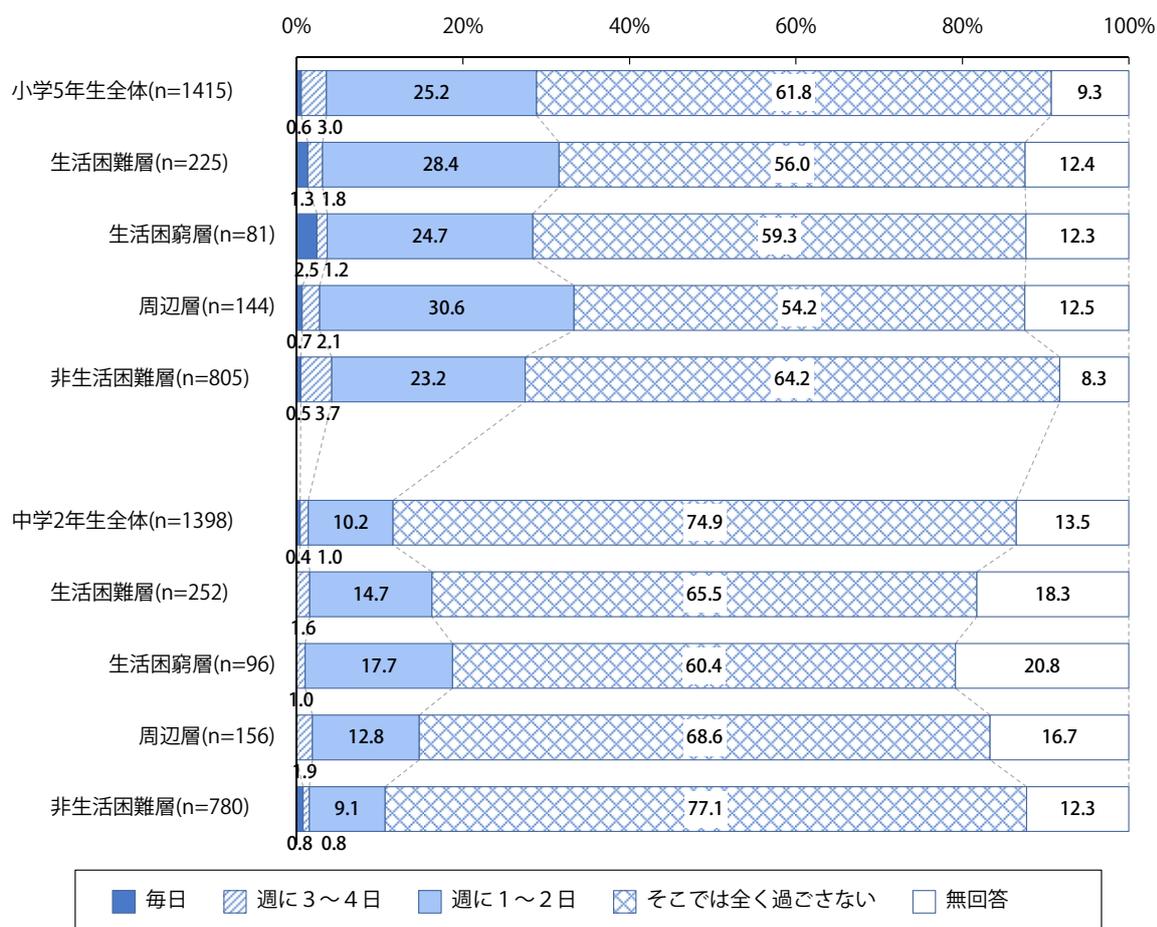


▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問 10）

## B 友だちの家

平日の放課後を友だちの家で過ごす日数について、小学5年生全体で「そこでは全く過ごさない」が61.8%、「週に1～2日」が25.2%となっており、生活困難度別にみても同様の傾向となっています。

中学2年生では、全体で「そこでは全く過ごさない」が74.9%と多数を占め、「週に1～2日」が10.2%となっています。生活困難度別にみると、生活困窮層で「そこでは全く過ごさない」が60.4%と低く、「週に1～2日」が17.7%と高くなっています。

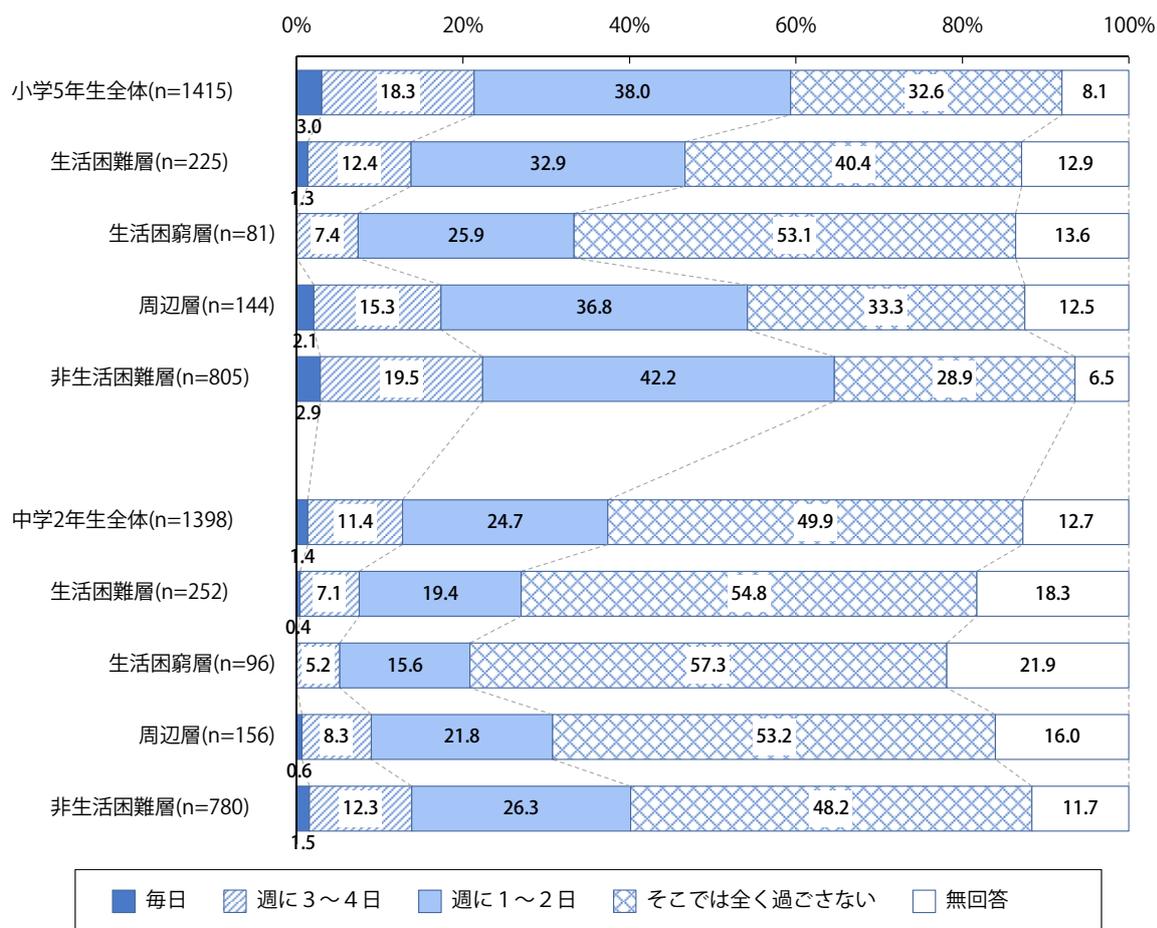


▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問 10）

### C 塾や習いごとをする場所

平日の放課後を塾や習いごとをする場所で過ごす日数について、「そこでは全く過ごさない」は、小学5年生全体で32.6%，生活困難度別では、生活困窮層で53.1%，周辺層で33.3%，非生活困難層で28.9%と生活困難度が高い層ほど割合が高くなっています。

中学2年生でも同様の傾向となっています。

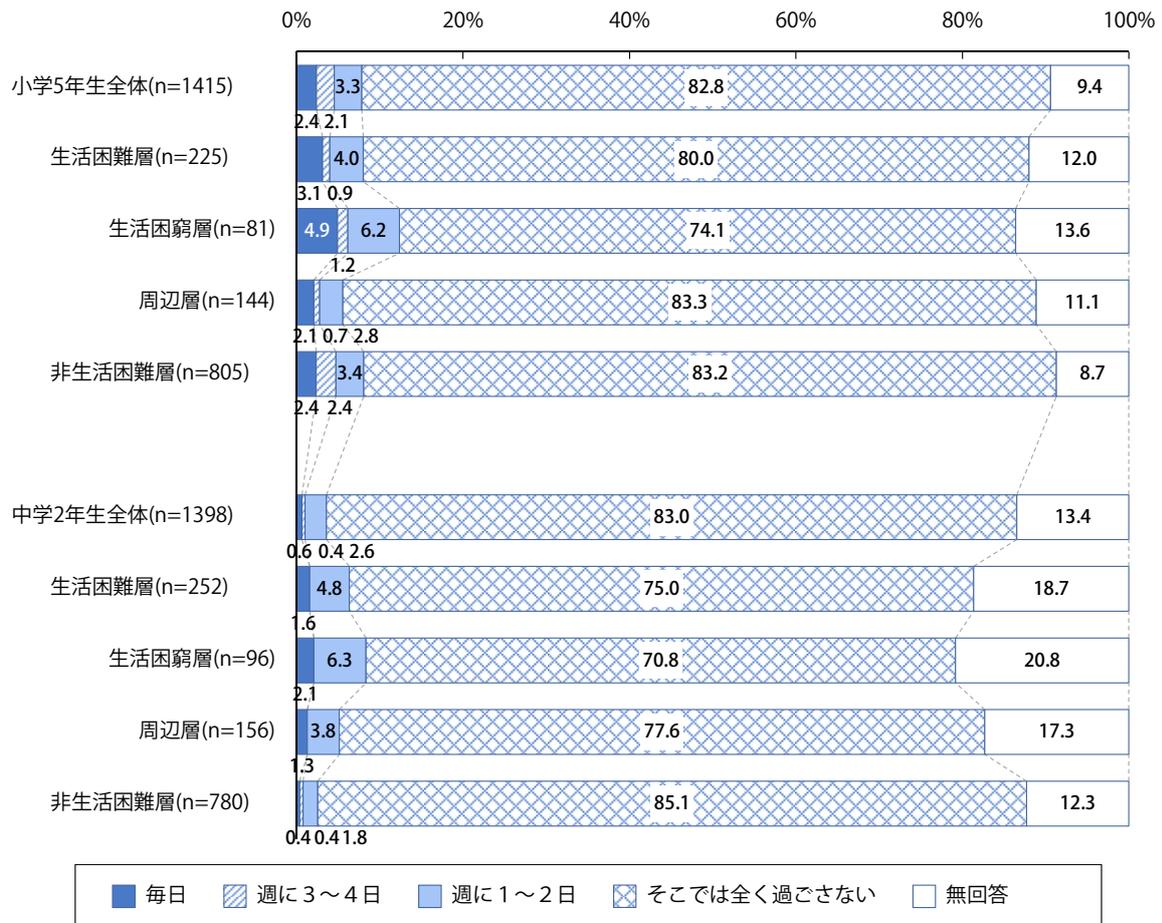


▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問10）

### D 児童館・公民館（放課後児童会含む）

平日の放課後を児童館・公民館で過ごす日数について、「そこでは全く過ごさない」は、小学5年生全体で82.8%，中学2年生全体で83.0%となっています。

生活困難度別でも、「そこでは全く過ごさない」の割合が高く、小学5年生、中学2年生とも7～8割を占めています。

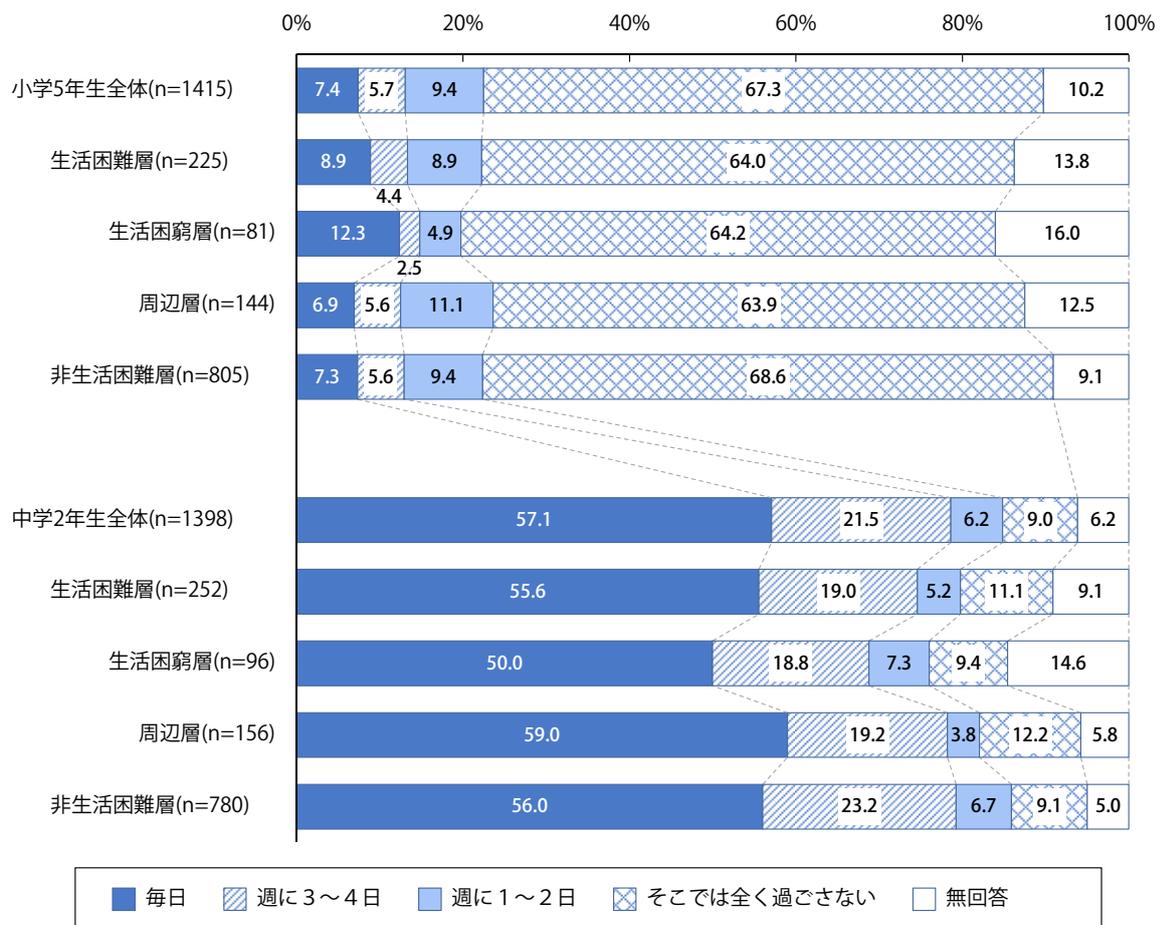


▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問10）

### E 学校（部活動/放課後児童会含む）

平日の放課後を学校で過ごす日数について、小学5年生では「そこでは全く過ごさない」が全体で67.3%と多数を占めており、生活困難度別でも同様の傾向となっています。

中学2年生では、「毎日」が全体で57.1%と半数を占め、生活困難度別でも同様の傾向となっています。

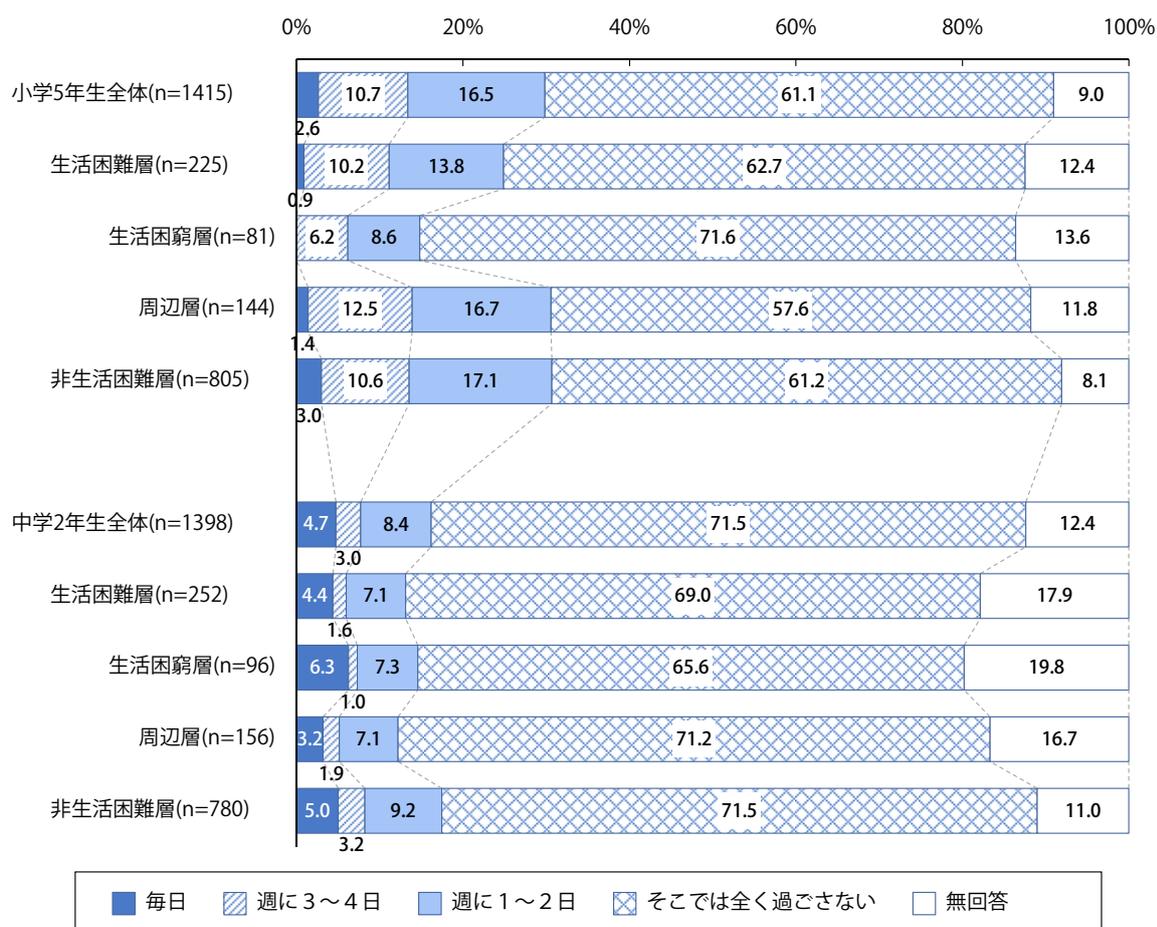


▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問 10）

### F スポーツクラブの活動の場（野球場，サッカー場など）

平日の放課後をスポーツクラブの活動の場で過ごす日数について、「そこでは全く過ごさない」は、小学5年生全体で61.1%、中学2年生全体で71.5%となっています。

生活困難度別でみると、「そこでは全く過ごさない」の割合は小学5年生の非生活困難層61.2%に対し生活困難層で71.6%と10ポイント高くなっています。中学2年生では生活困難度による大きな差はみられず7割前後となっています。

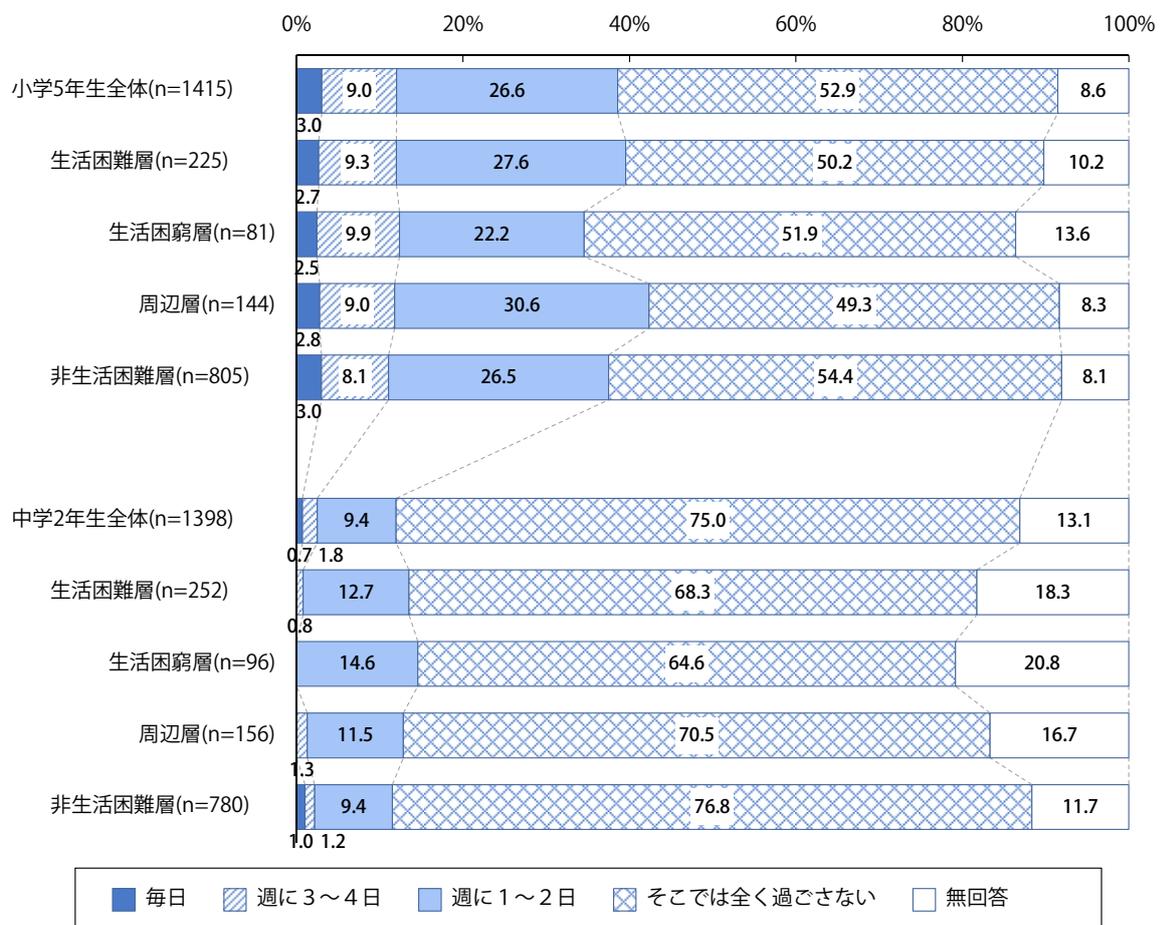


▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問 10）

## G 公園や広場

平日の放課後を公園や広場で過ごす日数について、小学5年生全体で「そこでは全く過ごさない」が52.9%、「週に1～2日」が26.6%、「週に3～4日」が9.0%となっており、生活困難度別でも同様の傾向となっています。

中学2年生全体では、「そこでは全く過ごさない」が75.0%、「週に1～2日」が9.4%となっています。生活困難度別では、生活困窮層で「そこでは全く過ごさない」が64.6%とやや低くなっています。

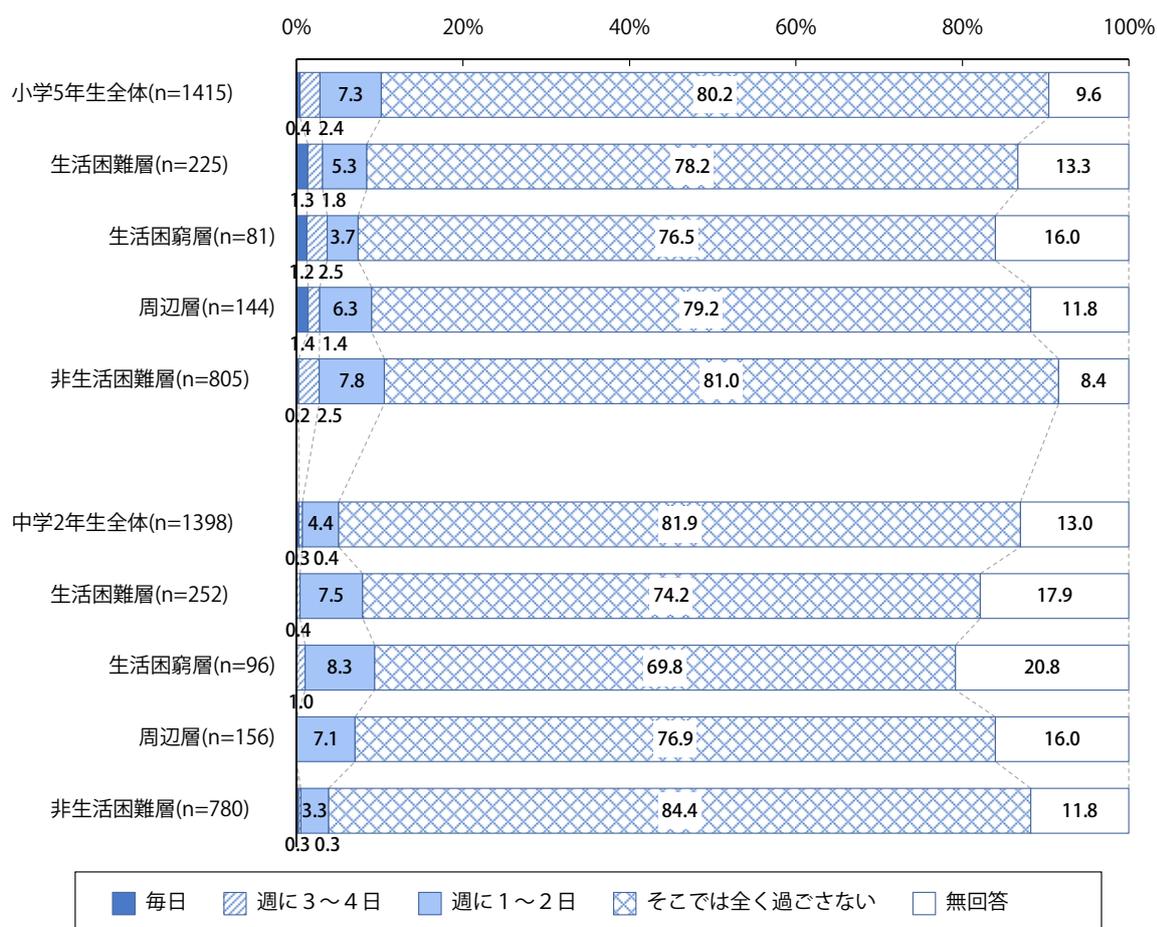


▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問 10）

## H 図書館

平日の放課後を図書館で過ごす日数について、「そこでは全く過ごさない」は、小学5年生全体で80.2%、中学2年生全体で81.9%となっています。

生活困難度別にみると、小学5年生では、生活困難度による大きな差はみられず、全体と同様の傾向となっています。中学2年生では、「そこでは全く過ごさない」が非生活困難層の84.4%に対し生活困窮層で69.8%と15ポイントほど低くなっています。

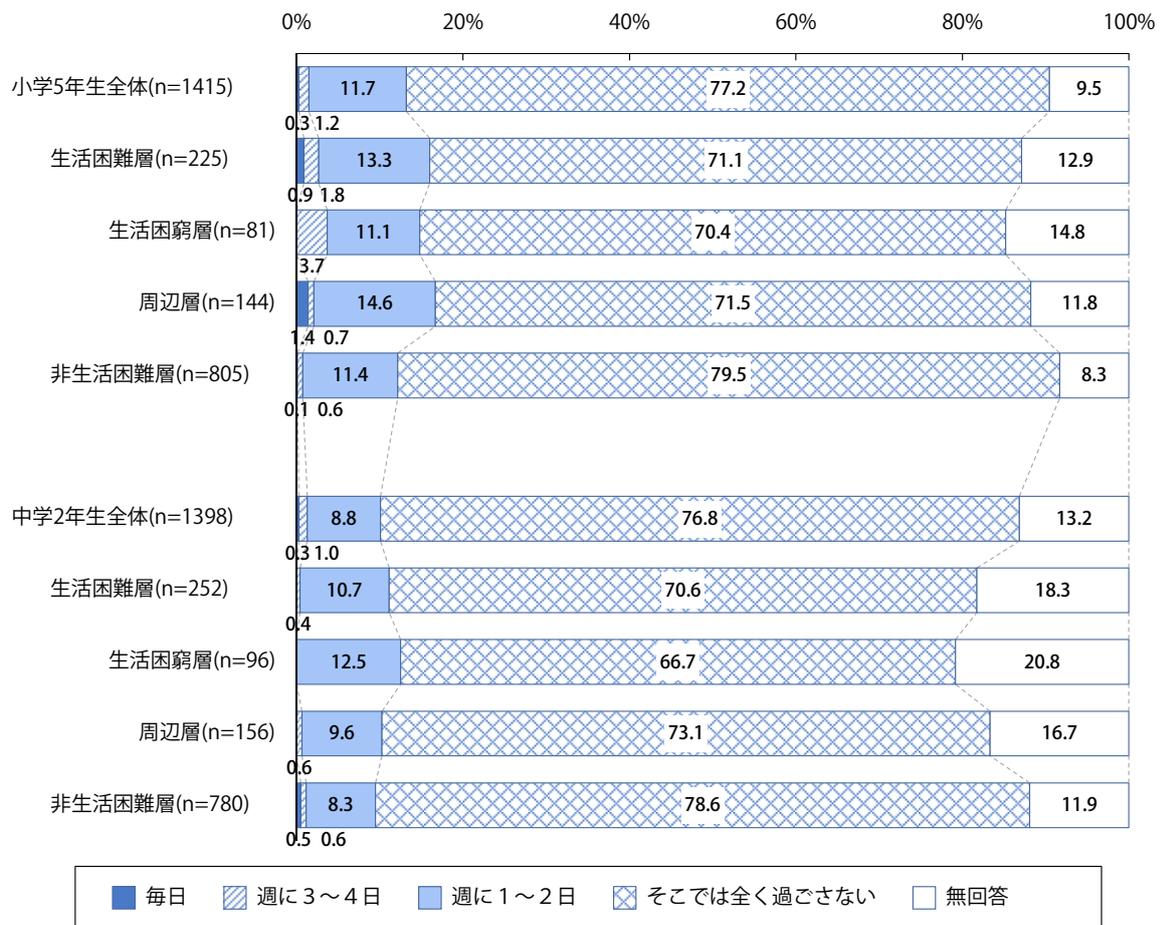


▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問 10）

### Ⅰ 商店街やショッピングモール

平日の放課後を商店街やショッピングモールで過ごす日数について、「そこでは全く過ごさない」は、小学5年生全体で77.2%、中学2年生全体で76.8%、「週に1～2日」が小学5年生全体で11.7%、中学2年生全体で8.8%となっています。

生活困難度別にみると、小学5年生では、生活困難度による大きな差はみられず、全体と同様の傾向となっています。中学2年生では、「そこでは全く過ごさない」が非生活困難層の78.6%に対し生活困窮層で66.7%と12ポイントほど低くなっています。



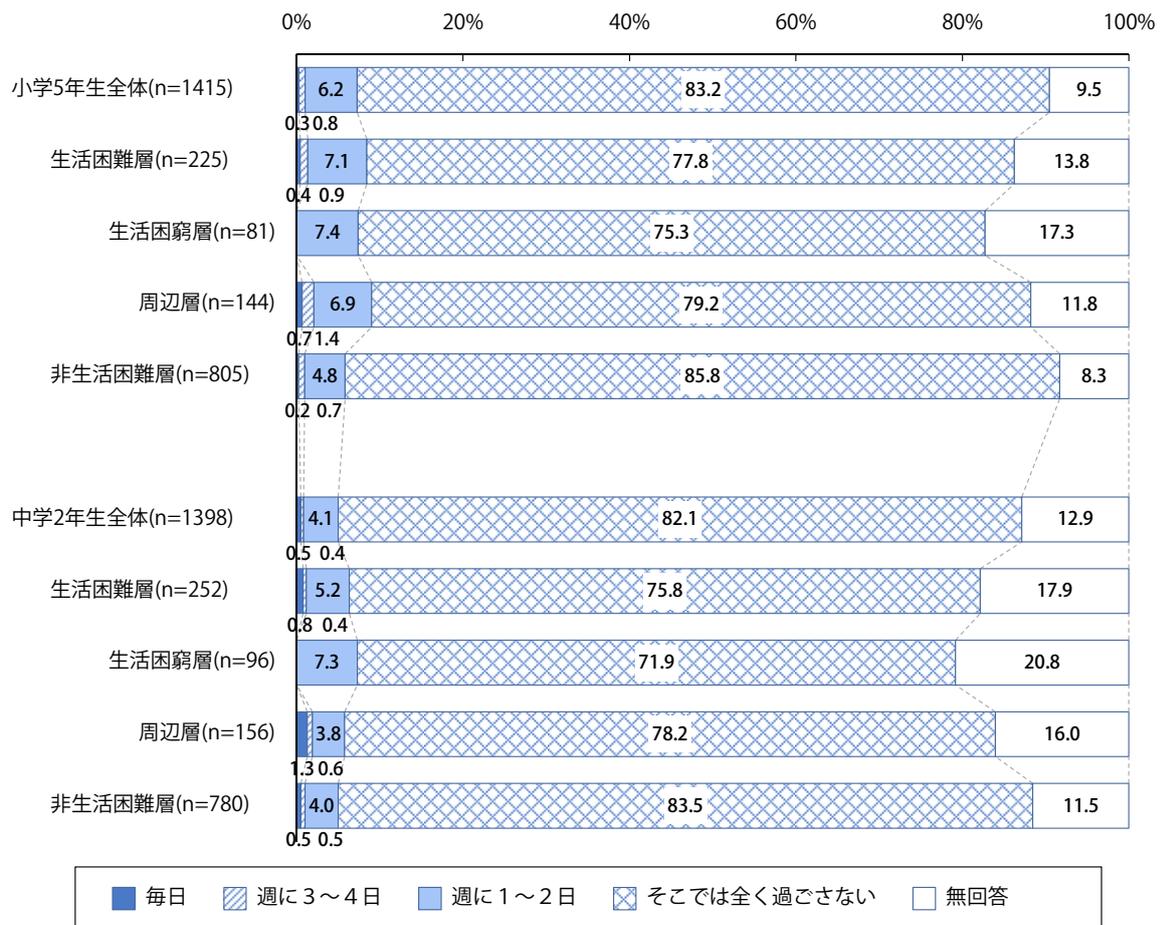
▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問10）

## J ゲームセンター

平日の放課後をゲームセンターで過ごす日数について、「そこでは全く過ごさない」は、小学5年生全体で83.2%、中学2年生全体で82.1%と多数を占めています。

生活困難度別にみると、小学5年生で、「そこでは全く過ごさない」が非生活困難層の85.8%に対し生活困難層で75.3%と10ポイントほど低くなっています。

中学2年生でも同様の傾向となっています。

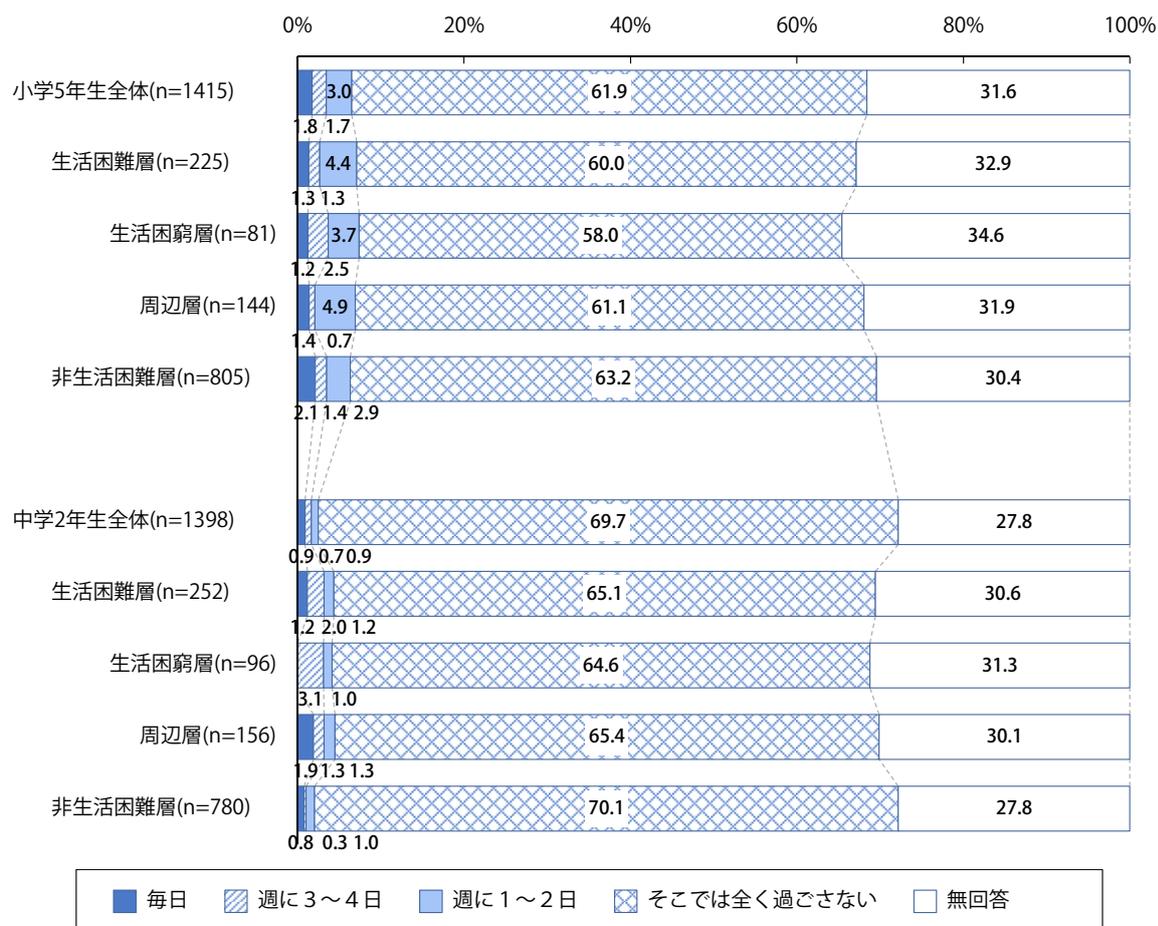


▼あなたは、平日（学校に行く日）の放課後（夕方6時くらいまで）どこで過ごしますか。  
1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。（子/問 10）

## K その他

平日の放課後をA～J以外のその他の場所で過ごす日数について、「そこでは全く過ごさない」は、小学5年生全体で61.9%，中学2年生全体で69.7%となっています。

生活困難度別にみても、小学5年生，中学2年生とも生活困難度による大きな差はみられず，全体と同様の傾向となっています。



### ■「その他」の具体的な場所

小学5年生	中学2年生
○祖父母の家・いとこの家	○祖父母の家
○親の仕事場 等	○親の仕事場 等

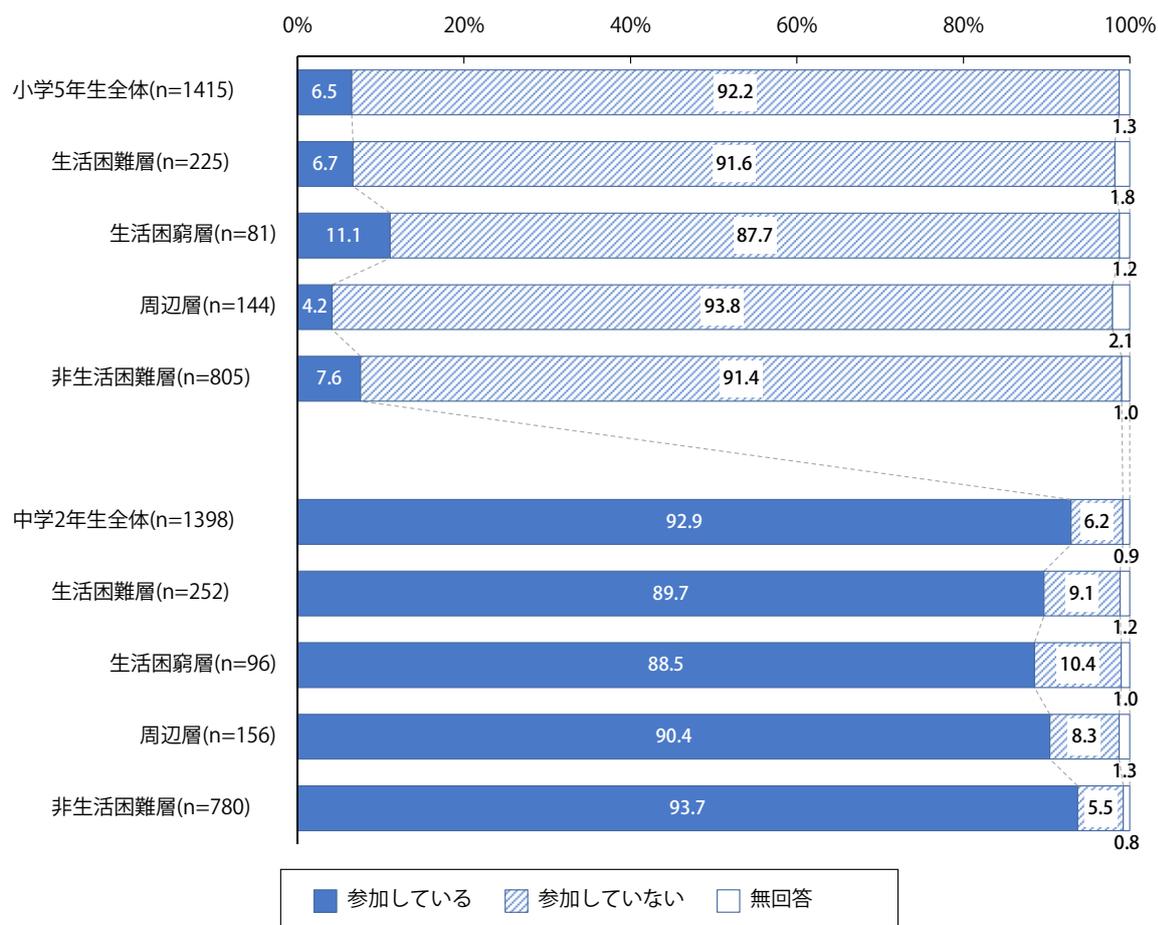
### (3) 放課後児童会／部活動への参加状況

▼あなたは、放課後児童会に参加していますか。(子/小学生票問 11)

▼あなたは、学校の部活動に参加していますか。(子/中学生票問 11)

放課後児童会への参加状況について、「参加していない」が、小学5年生全体では92.2%と多数を占めています。生活困難度別では、生活困窮層で87.7%とやや低くなっています。

学校の部活動への参加状況について、「参加している」が中学2年生全体では92.9%と多数を占めています。生活困難度別では、生活困窮層で88.5%とやや低くなっています。



#### (4) 放課後児童会に参加していない理由

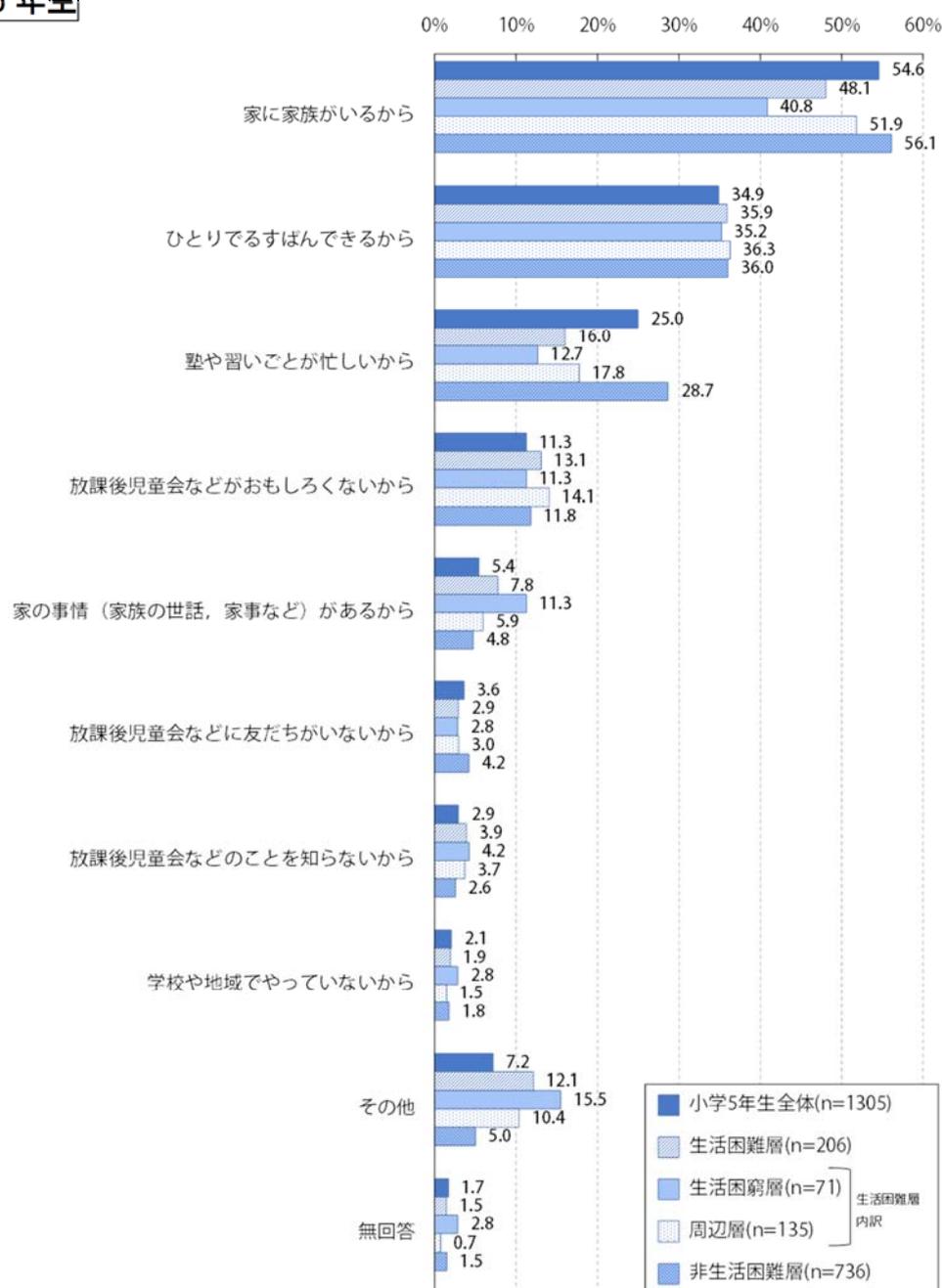
▼放課後児童会などに「2 参加していない」と答えた人におききします。

参加しない理由は何ですか。(子/小学生票問 11-1 複数回答)

放課後児童会などに参加していないと回答した人の理由について、小学5年生全体では、「家に家族がいるから」が54.6%、「ひとりですばんでできるから」が34.9%、「塾や習いごとが忙しいから」が25.0%となっています。

生活困窮層でも回答の上位は同様の傾向となっていますが、「家に家族がいるから」は40.8%と非生活困窮層の56.1%に比べ15ポイント低く、「塾や習いごとが忙しいから」は12.7%と非生活困窮層の28.7%の半数以下になっています。一方、「家の事情（家族の世話、家事など）があるから」は11.3%と非生活困窮層の4.8%に対し2倍以上となっています。

#### 小学5年生



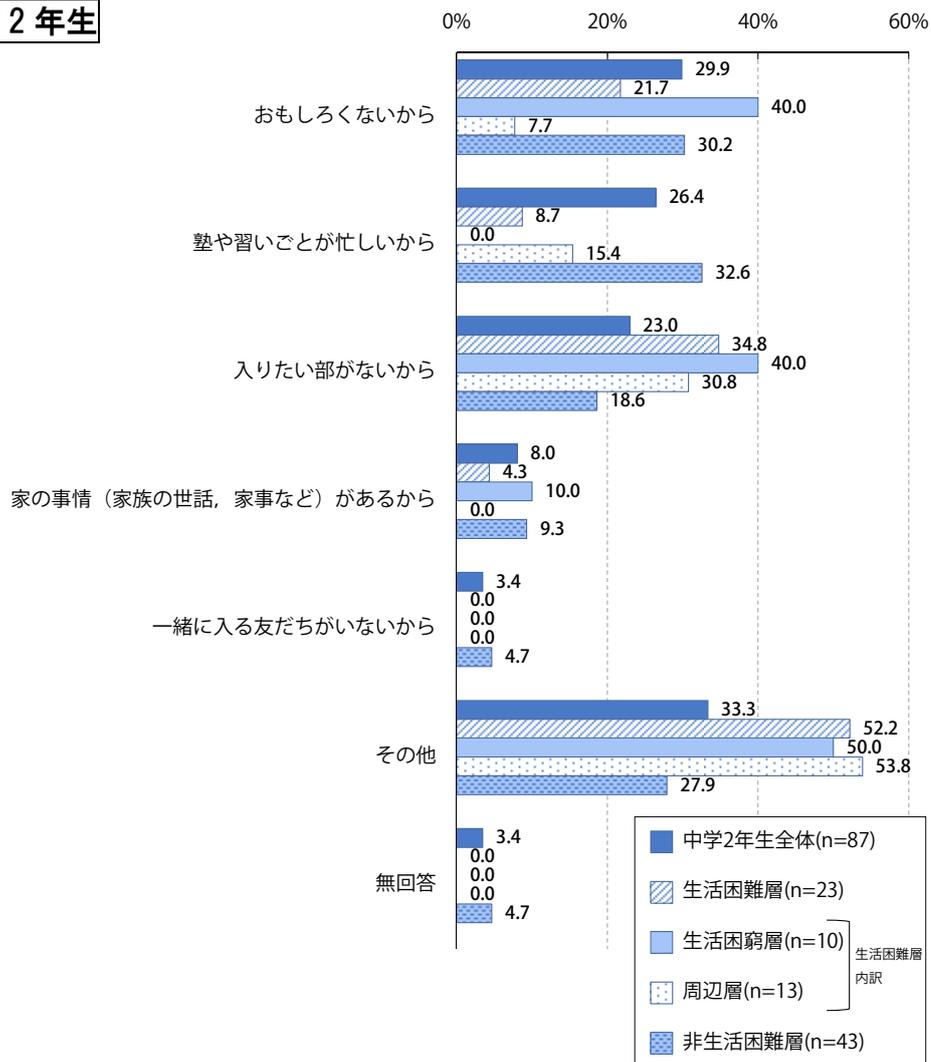
▼学校の部活動に「2 参加していない」と答えた人におききします。

参加しない理由は何ですか。(子/中学生票問 11-1 複数回答)

部活動に参加していないと回答した人の理由について、中学2年生全体では、「おもしろくないから」が29.9%、「塾や習いごとが忙しいから」が26.4%、「入りたい部がないから」が23.0%となっています。

生活困窮層では、「おもしろくないから」及び「入りたい部がないから」が同率で40.0%と高く、また、「塾や習いごとが忙しいから」は回答がありませんでした。

中学2年生



## 4 休日の過ごし方

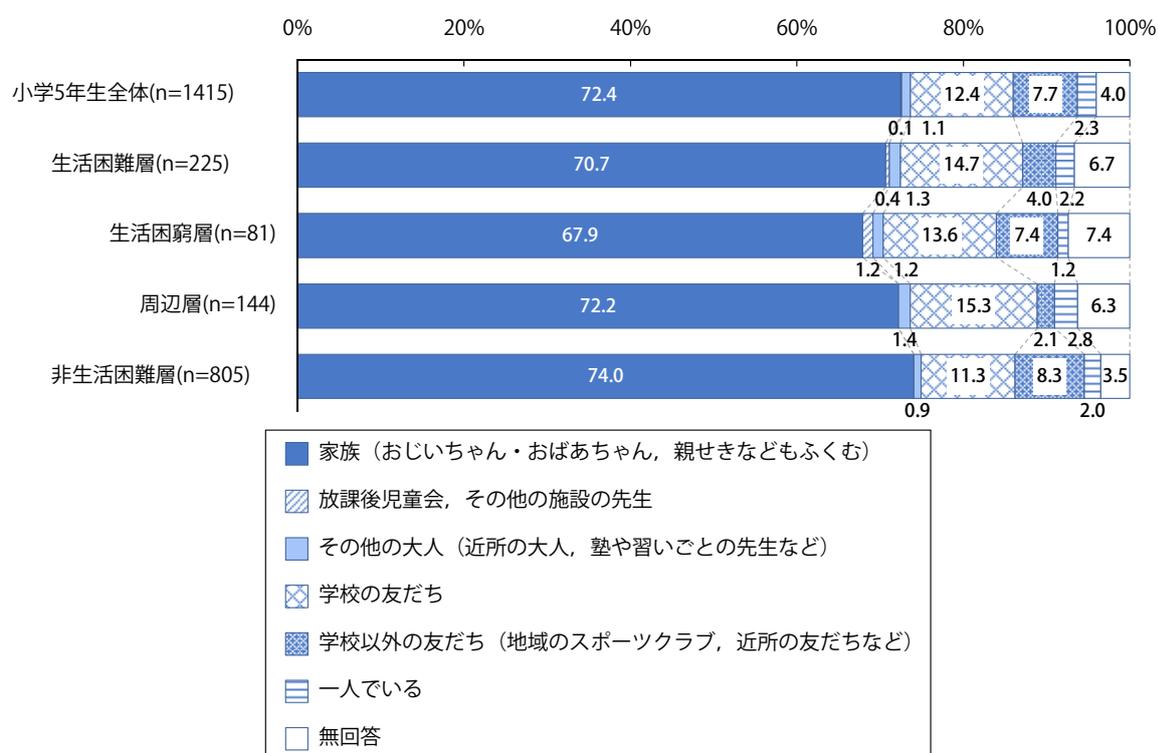
### (1) 休日の午後を一緒に過ごす人

▼あなたは、休日（学校がお休みの日）の午後はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。（子/小学生票問 12）

休日に一緒に過ごす人について、小学5年生全体では「家族」が72.4%、「学校の友だち」が12.4%となっています。

生活困難度別でも大きな差はみられず、同様の傾向となっています。

### 小学5年生

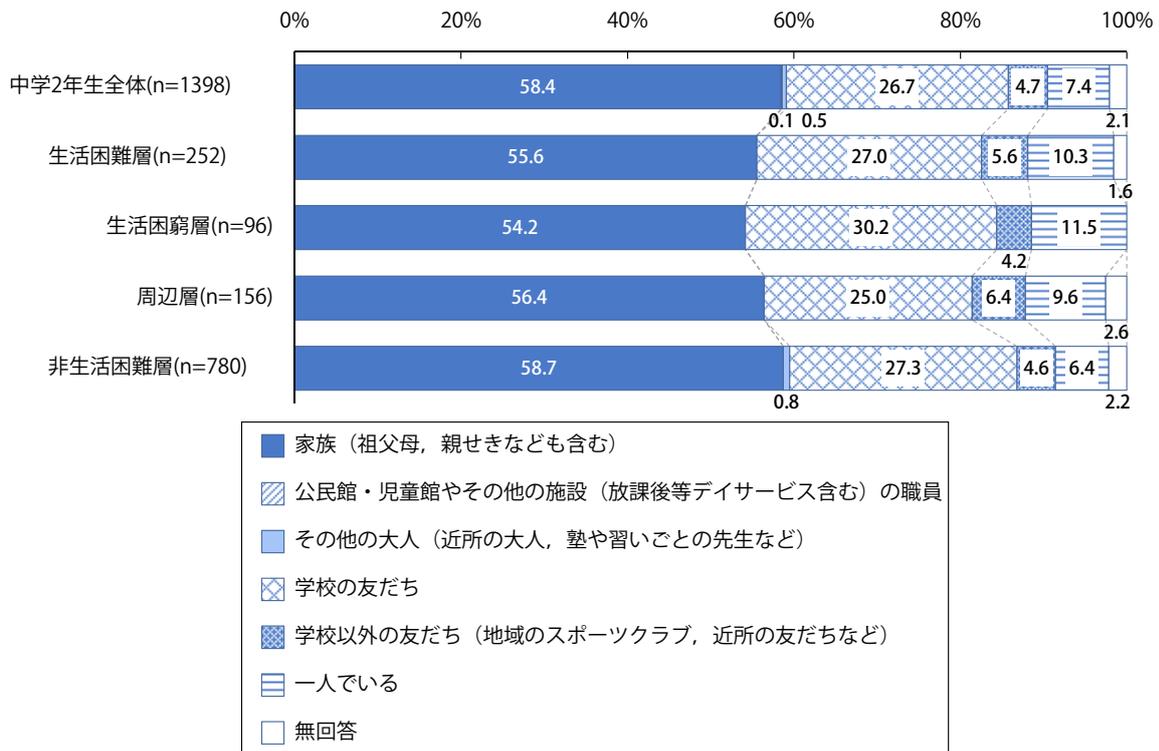


▼あなたは、休日（学校がお休みの日）の午後はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。（子/中学生票問 12）

休日に一緒に過ごす人について、中学2年生全体では「家族」が58.4%、「学校の友だち」が26.7%、「一人である」が7.4%となっています。

生活困難度別でも大きな差はみられず、同様の傾向となっています。

**中学2年生**

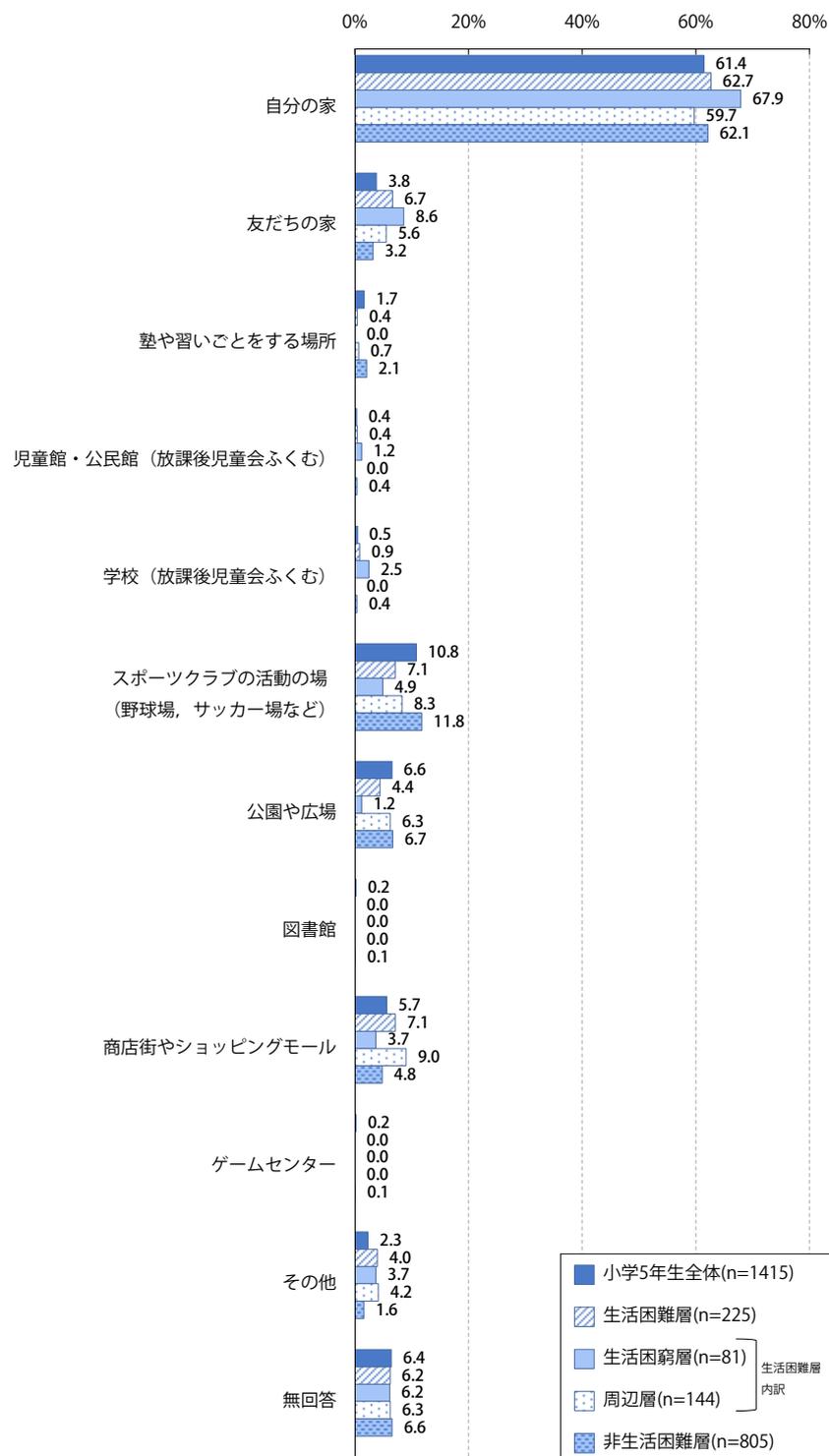


## (2) 休日の午後を過ごす場所

▼あなたは、休日（学校がお休みの日）の午後は、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所に○をつけてください。（子/小学生票問 13）

休日に過ごす場所について、小学5年生では「自分の家」が全体で61.4%，生活困窮層で67.9%と多数を占めています。また、生活困窮層では「スポーツクラブの活動の場」が4.9%で非生活困難層の11.8%に比べ半数以下となっています。

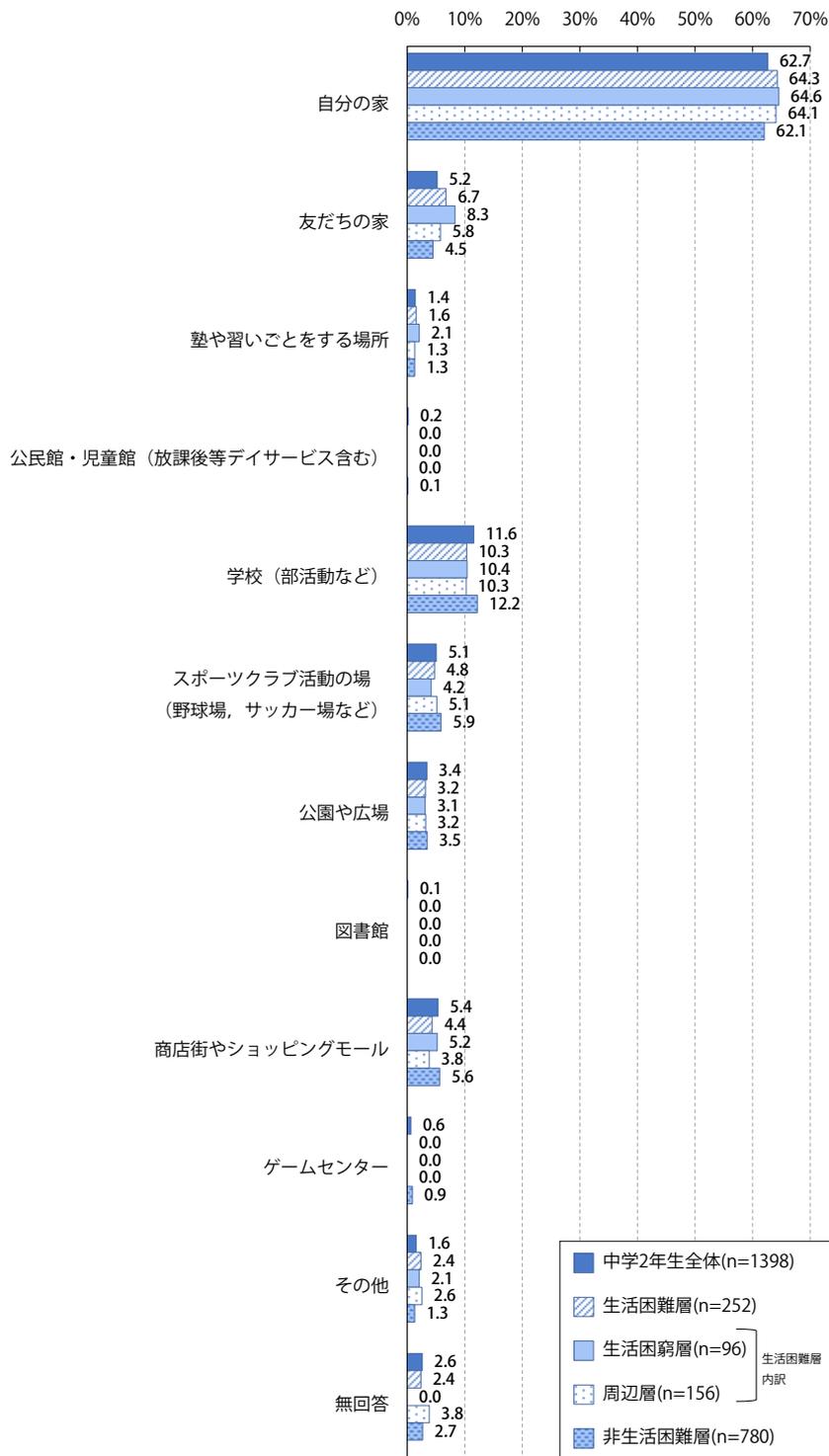
### 小学5年生



▼あなたは、休日（学校がお休みの日）の午後は、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所に○をつけてください。（子/中学生票問 13）

休日に過ごす場所について、中学2年生では、全体で「自分の家」が62.7%、「学校(部活動など)」が11.6%、「商店街やショッピングモール」が5.4%となっており、生活困難度別でも同様の傾向となっています。

中学2年生



## 5 活動の状況

### (1) 活動の状況

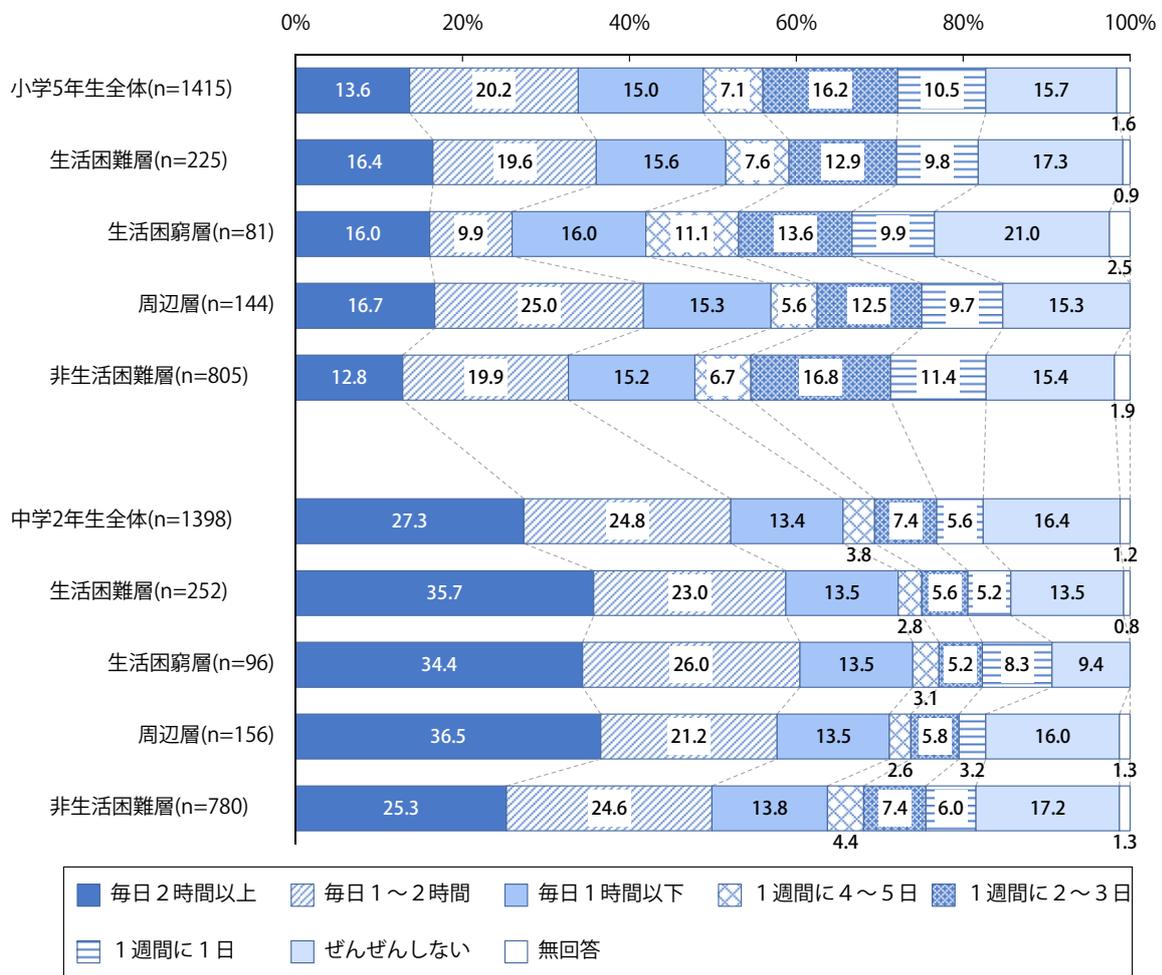
▼あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。(子/問 14)

#### A ゲーム機（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ

ゲーム機で遊ぶ頻度について、「毎日 2 時間以上」、「毎日 1～2 時間」、「毎日 1 時間以下」を合わせた“毎日”の割合は、小学 5 年生全体で 48.8%，生活困難度では、生活困窮層で 41.9%，周辺層で 57.0%，非生活困難層で 47.9%と周辺層で高くなっています。

中学 2 年生では，“毎日”が、全体で 65.5%，生活困難度別では、生活困窮層で 73.9%，周辺層で 71.2%，非生活困難層で 63.7%と生活困難度が高くなるにつれ増加しています。

一方、「ぜんぜんしない」は非生活困難層の 17.2%に対し、生活困窮層で 9.4%と約半数になっています。



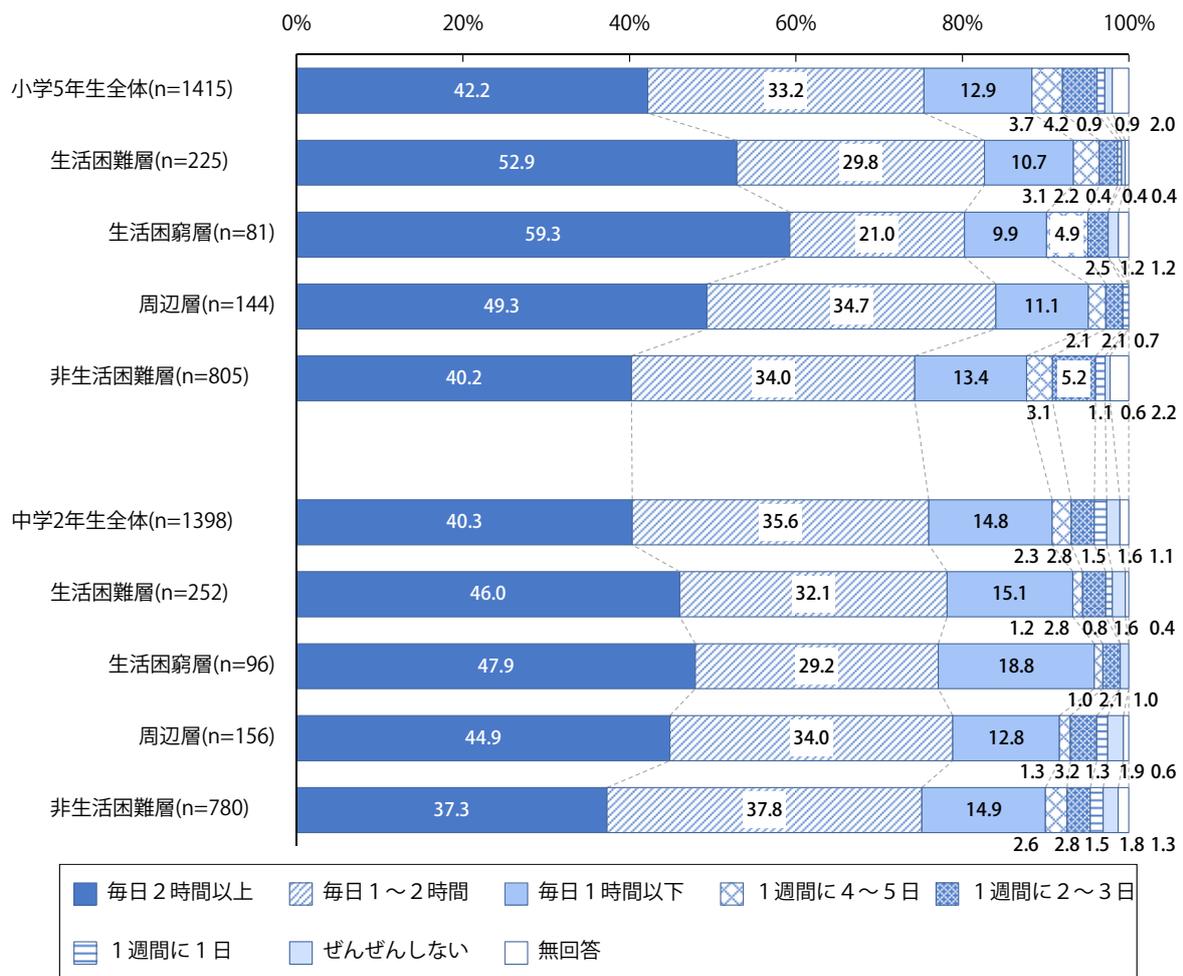
▼あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。(子/問 14)

B テレビを見る

テレビを見る頻度について、小学5年生全体では「毎日2時間以上」が42.2%、「毎日1～2時間」が33.2%、中学2年生では「毎日2時間以上」が40.3%、「毎日1～2時間」が35.6%となっています。

生活困難度別でみた、「毎日2時間以上」の割合は、生活困窮層で59.3%、周辺層で49.3%、非生活困難層で40.2%と生活困難度が高い層ほど高くなっています。

中学2年生でも同様の傾向となっています。

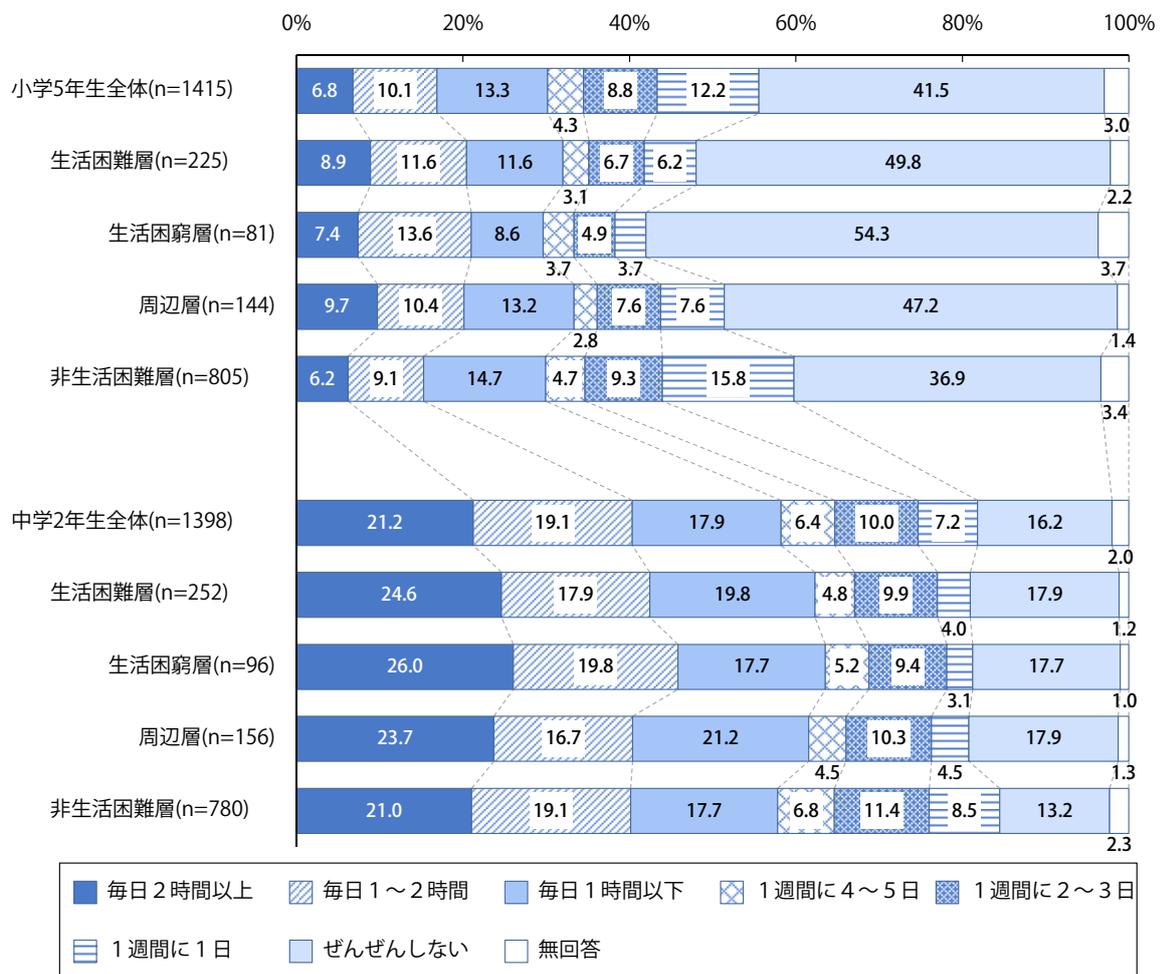


▼あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。(子/問 14)

C インターネットを見る

インターネットを見る頻度について、「毎日2時間以上」、「毎日1～2時間」、「毎日1時間以下」を合わせた“毎日”の割合は、小学5年生全体で30.2%、生活困難度別では、生活困窮層で29.6%、非生活困難層で30.0%となっている一方、「ぜんぜんしない」は、全体で41.5%、生活困窮層54.3%、周辺層47.2%、非生活困難層で36.9%と生活困難度が高い層ほど割合が高くなっています。

中学2年生では、“毎日”は、全体で58.2%、生活困難度別では、非生活困難層の57.8%に対し、生活困窮層で63.5%とやや高くなっています。

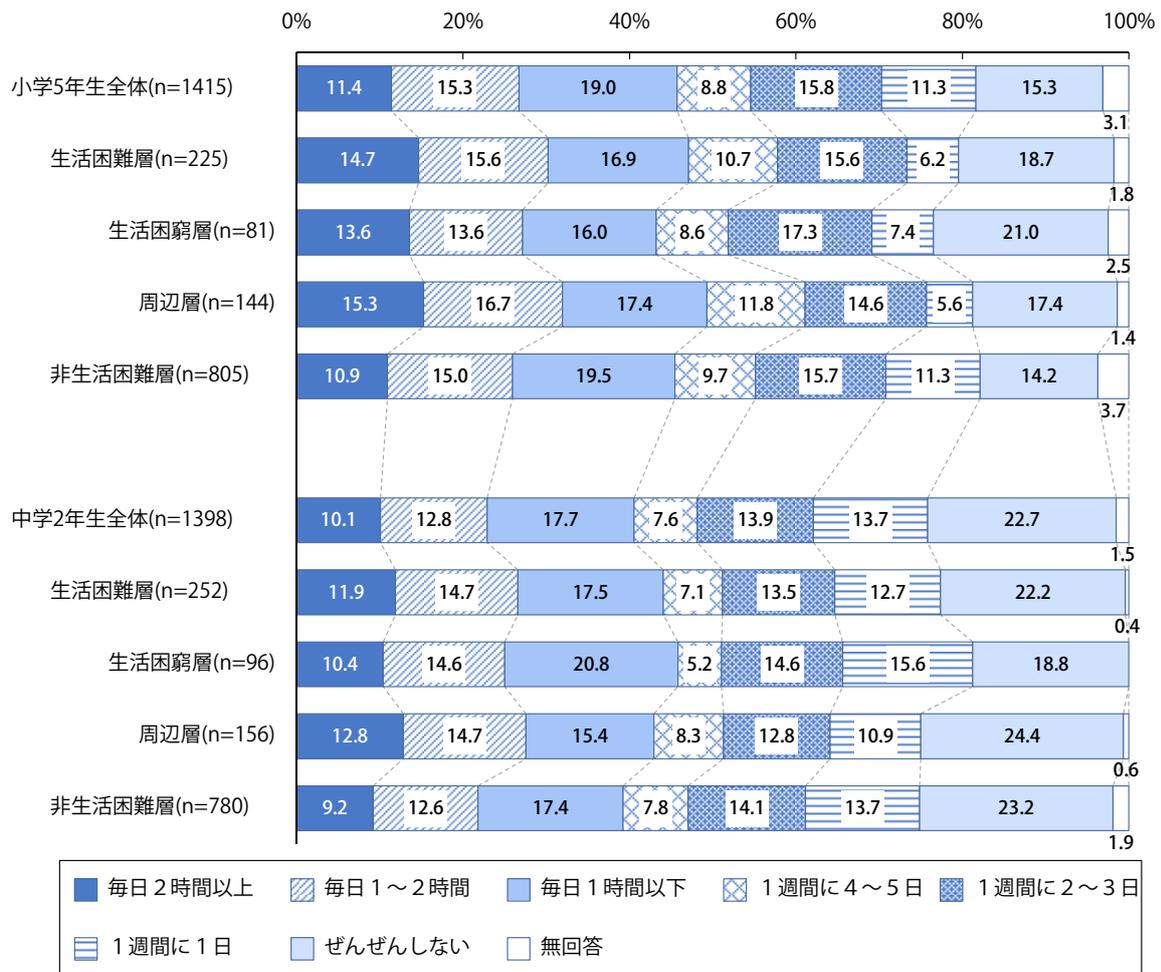


▼あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。(子/問 14)

D 室内でのほかの活動（読書、室内遊びなど）

室内でのほかの活動の頻度について、「毎日2時間以上」、「毎日1～2時間」、「毎日1時間以下」を合わせた“毎日”の割合は、小学5年生全体で45.7%、生活困難度別では、生活困窮層で43.2%、周辺層が49.4%、非生活困難層で45.4%と周辺層で高くなっています。

中学2年生では、“毎日”は全体で40.6%、生活困難度別では、生活困窮層で45.8%、周辺層が42.9%、非生活困難層で39.2%と生活困難度が高い層ほど高くなっています。

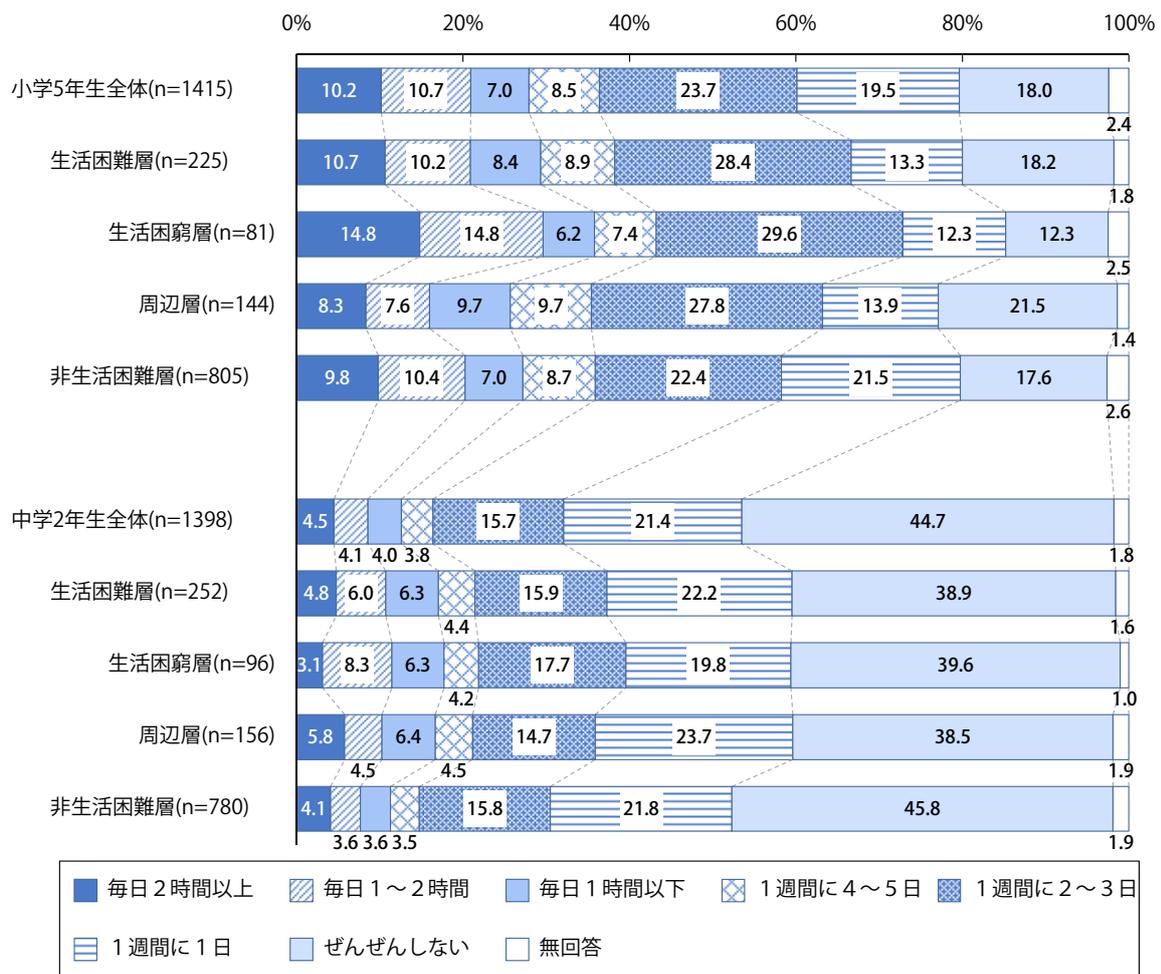


▼あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。(子/問 14)

E 公園や広場などの外で遊ぶ

公園や広場などの外で遊ぶ頻度について、「毎日2時間以上」、「毎日1～2時間」、「毎日1時間以下」を合わせた“毎日”と回答した割合は、小学5年生全体で27.9%、生活困難度別では、生活困窮層で35.8%、周辺層で25.6%、非生活困難層で27.2%と生活困窮層でやや高くなっています。

中学2年生では、「ぜんぜんしない」が4割前後を占め、全体で44.7%、生活困難度別では、生活困窮層で39.6%、非生活困難層で45.8%となっています。

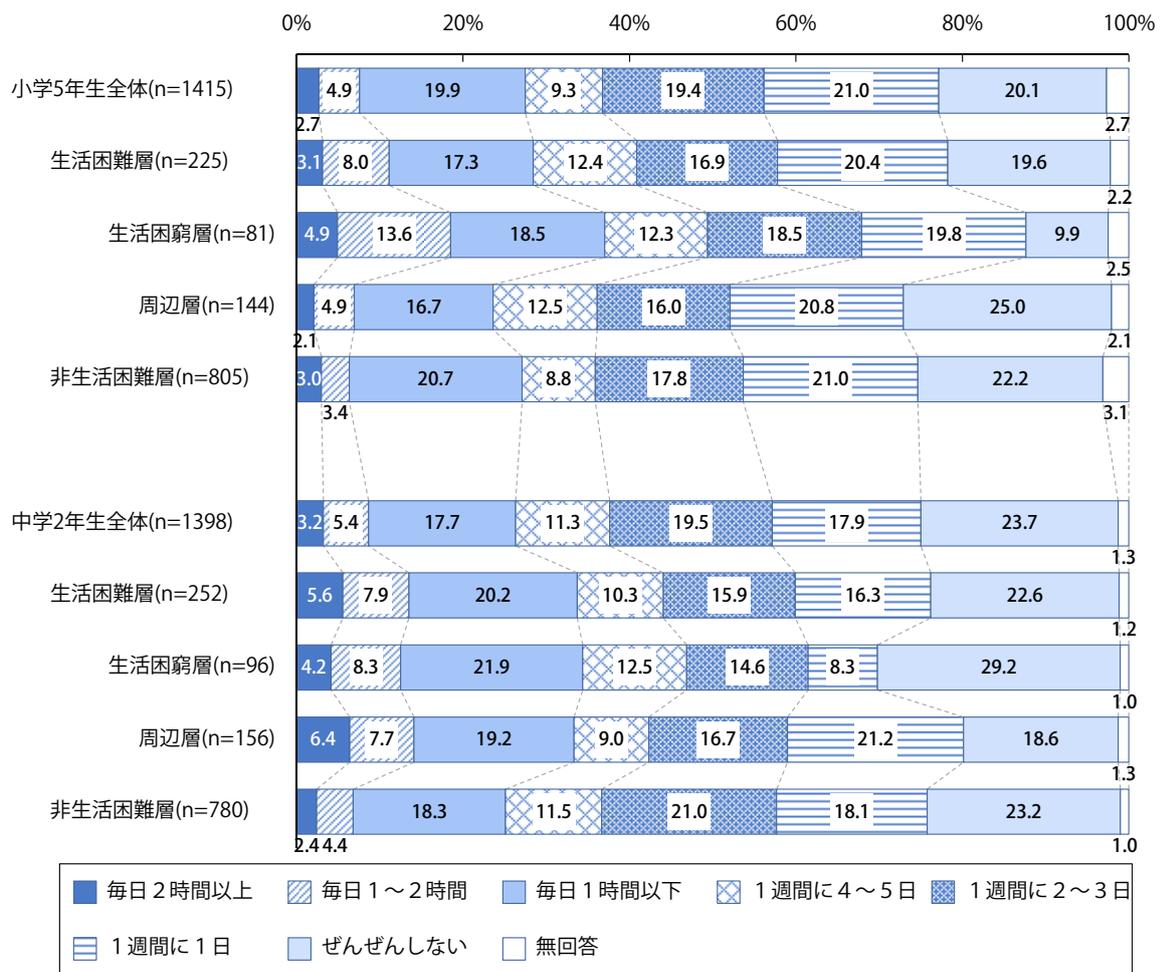


▼あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。(子/問 14)

F 家事(洗濯, 掃除, 料理, 片付けなど)

家事をする頻度について、「毎日2時間以上」、「毎日1~2時間」、「毎日1時間以下」を合わせた「毎日」と回答した割合は、小学5年生全体で27.5%、生活困難度別では、生活困窮層で37.0%、周辺層で23.7%、非生活困難層で27.1%と生活困窮層では非生活困難層に比べ10ポイントほど高くなっています。

中学2年生では、「毎日」の割合は、全体で26.3%、生活困難度別では、生活困窮層で34.4%、周辺層で33.3%、非生活困難層で25.1%と生活困難度別が高い層ほど高くなっています。

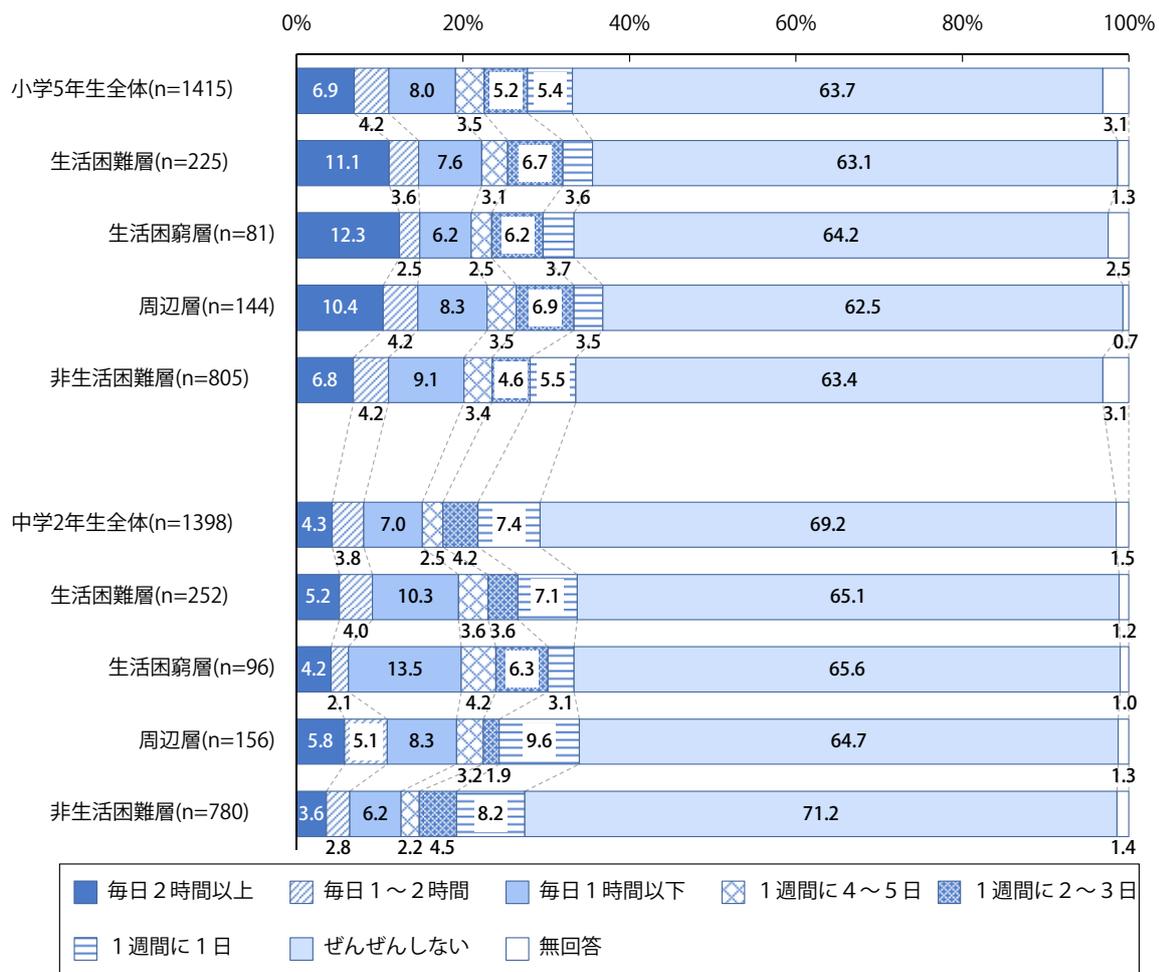


▼あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。(子/問 14)

G 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護

兄弟姉妹の世話や祖父母の介護の頻度について、「ぜんぜんしない」が小学5年生，中学2年生とも6～7割と多数を占めていますが，「毎日2時間以上」，「毎日1～2時間」，「毎日1時間以下」を合わせた“毎日”の割合は小学5年生の全体で19.1%，生活困難度別では生活困窮層で21.0%，周辺層で22.9%，非生活困難層で20.1%となっています。

また，中学2年生では全体で15.1%，生活困窮層で19.8%，周辺層で19.2%，非生活困難層で12.6%と困難度が高い層ほど“毎日”の割合が高くなっています。



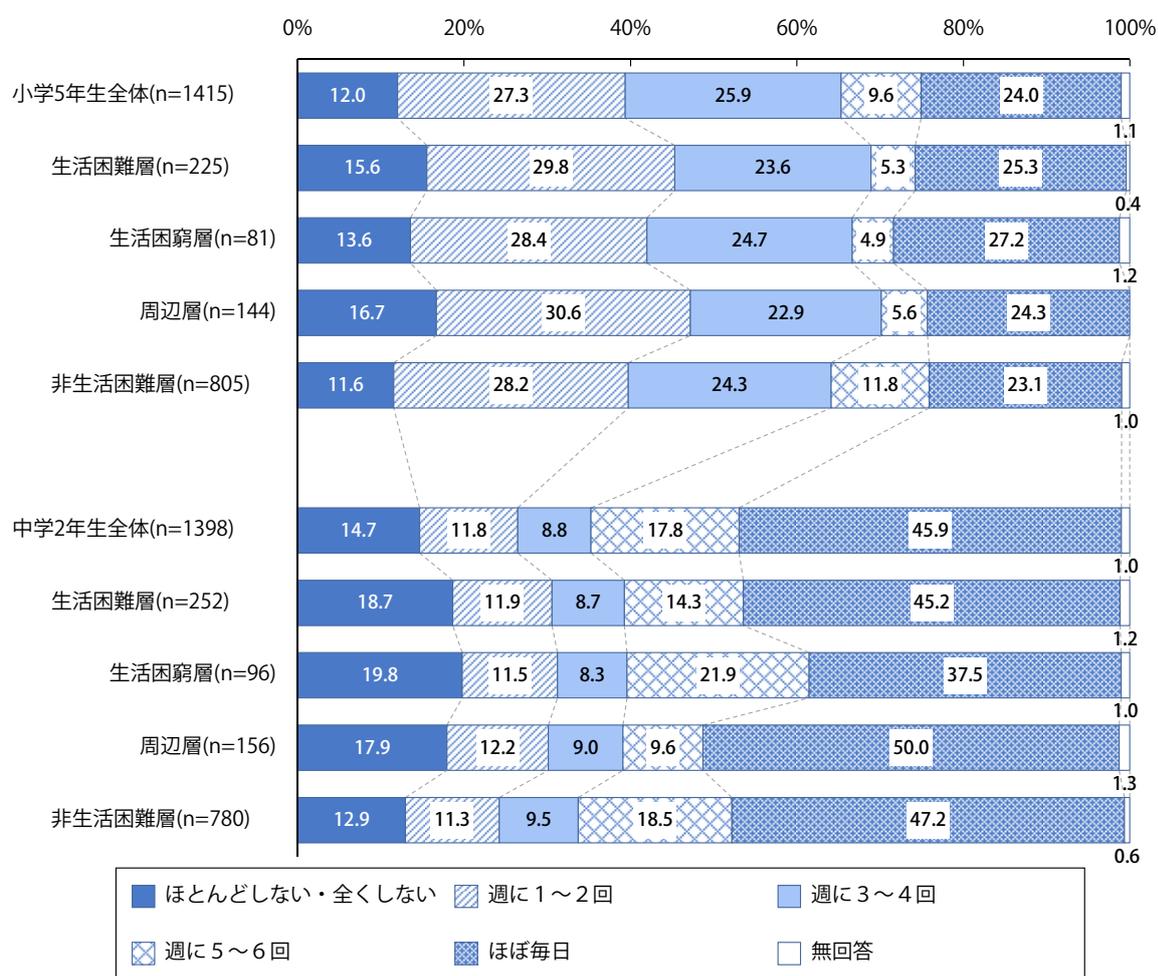
## (2) 運動の状況

▼あなたは、30分以上からだを動かす遊びや習いごとを、1週間でどれくらいしますか。  
(子/問15)

30分以上からだを動かす遊びや習いごとの頻度について、小学5年生全体では「ほぼ毎日」が24.0%、「ほとんどしない・全くしない」が12.0%となっており、生活困難度別でも大きな差はみられません。

中学2年生では、「ほぼ毎日」の割合が増え全体で45.9%、「ほとんどしない・全くしない」が14.7%となっています。

生活困難度別では、「ほぼ毎日」が非生活困難層の47.2%に対し生活困窮層で37.5%と10ポイントほど低くなっています。

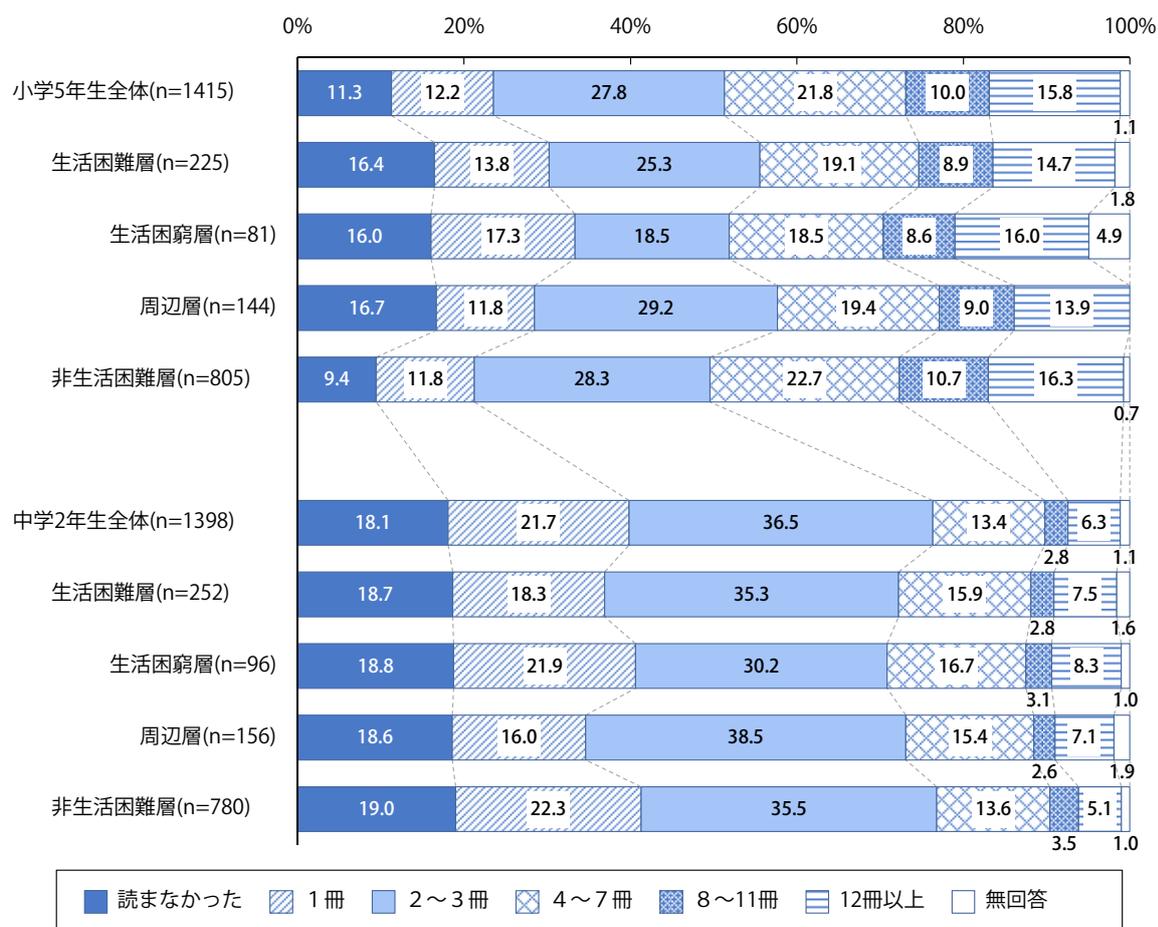


### (3) 読書の状況

#### ▼あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。(子/問16)

この1か月に読んだ本の冊数について、小学5年生全体では、「2～3冊」が27.8%、「4～7冊」が21.8%、「12冊以上」が15.8%、「読まなかった」は11.3%となっています。中学2年生では「2～3冊」が36.5%、「1冊」が21.7%、「4～7冊」が13.4%となっている一方、「読まなかった」は18.1%となっています。

生活困難度別でも同様の傾向となっており、生活困難度による大きな差はみられません。



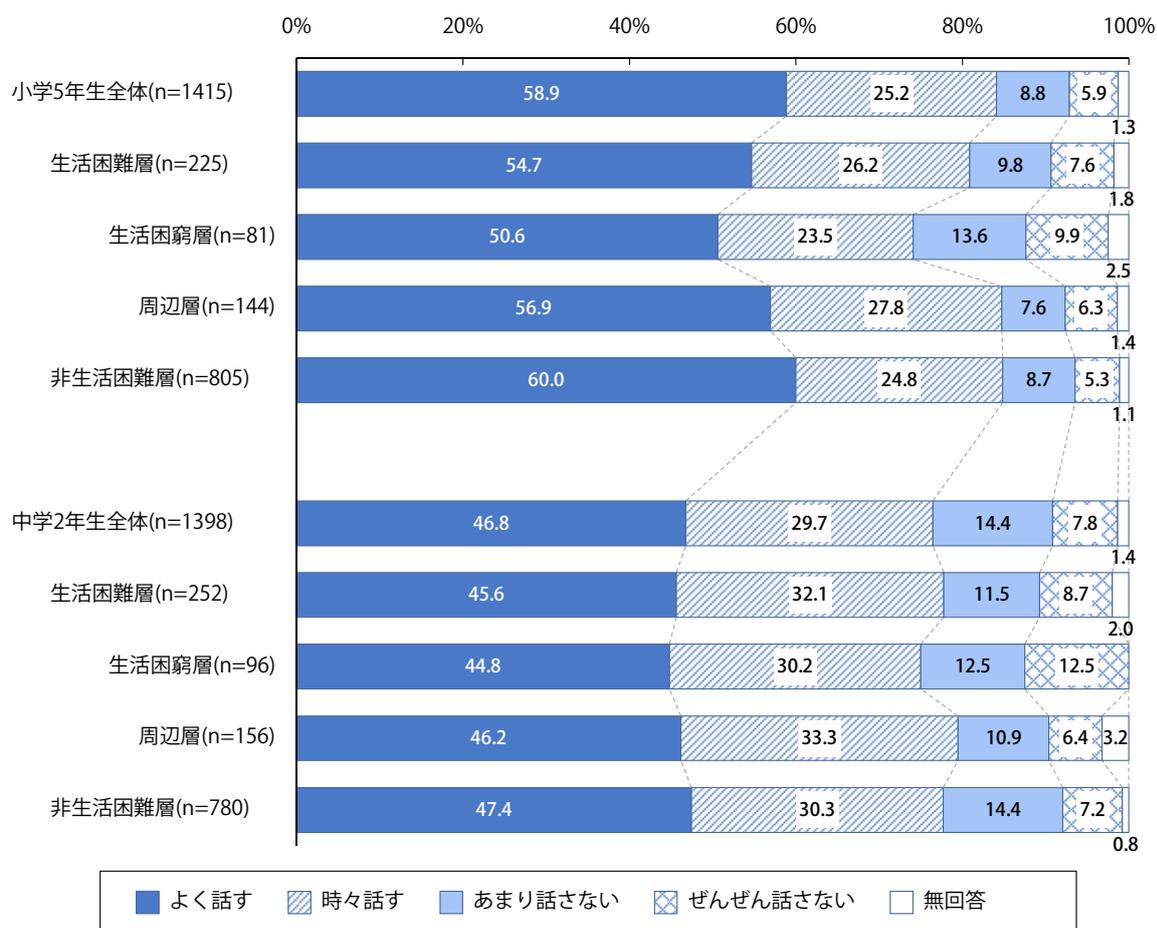
#### (4) 会話の状況

▼あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。(子/問 17)

##### A 家族(親)

家族(親)との会話について、「よく話す」と「時々話す」を合わせた“話す”の割合は、小学5年生全体で84.1%、中学2年生全体で76.5%となっています。

生活困難度別でも“話す”は7~8割を超え、生活困難度による大きな差はみられませんが、小学5年生の生活困窮層で74.1%と非生活困難層の84.8%に比べ10ポイント低くなっています。

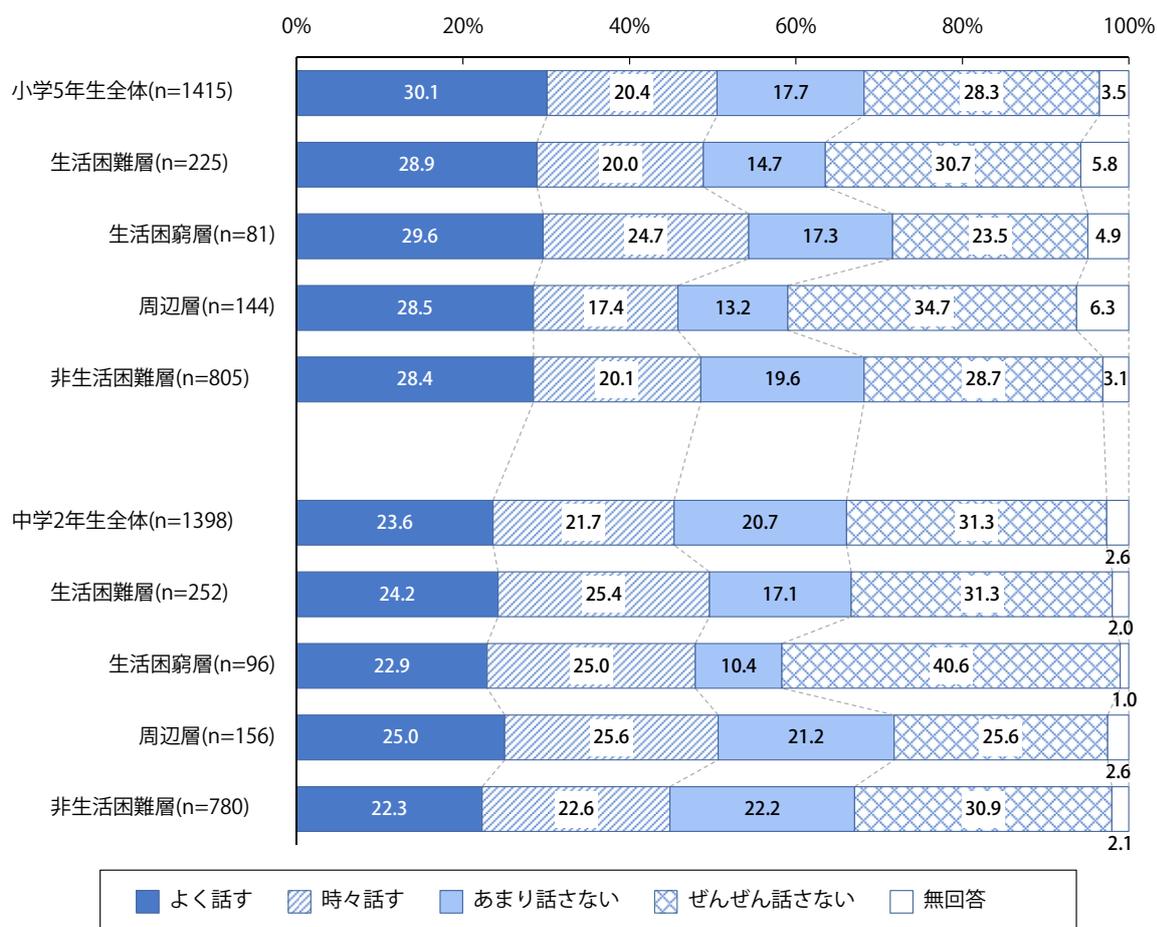


▼あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。(子/問 17)

**B 家族（兄弟姉妹）**

家族(兄弟姉妹)との会話について、「よく話す」と「時々話す」を合わせた“話す”の割合は、小学5年生全体で50.5%、中学2年生全体で45.3%、「ぜんぜん話さない」が小学5年生全体で28.3%、中学2年生全体で31.3%となっています。

生活困難度別にみると、“話す”の割合は小学5年生の生活困窮層で54.3%と高く、一方「ぜんぜん話さない」は小学5年生の周辺層で34.7%、中学2年生の生活困窮層で40.6%と高くなっています。

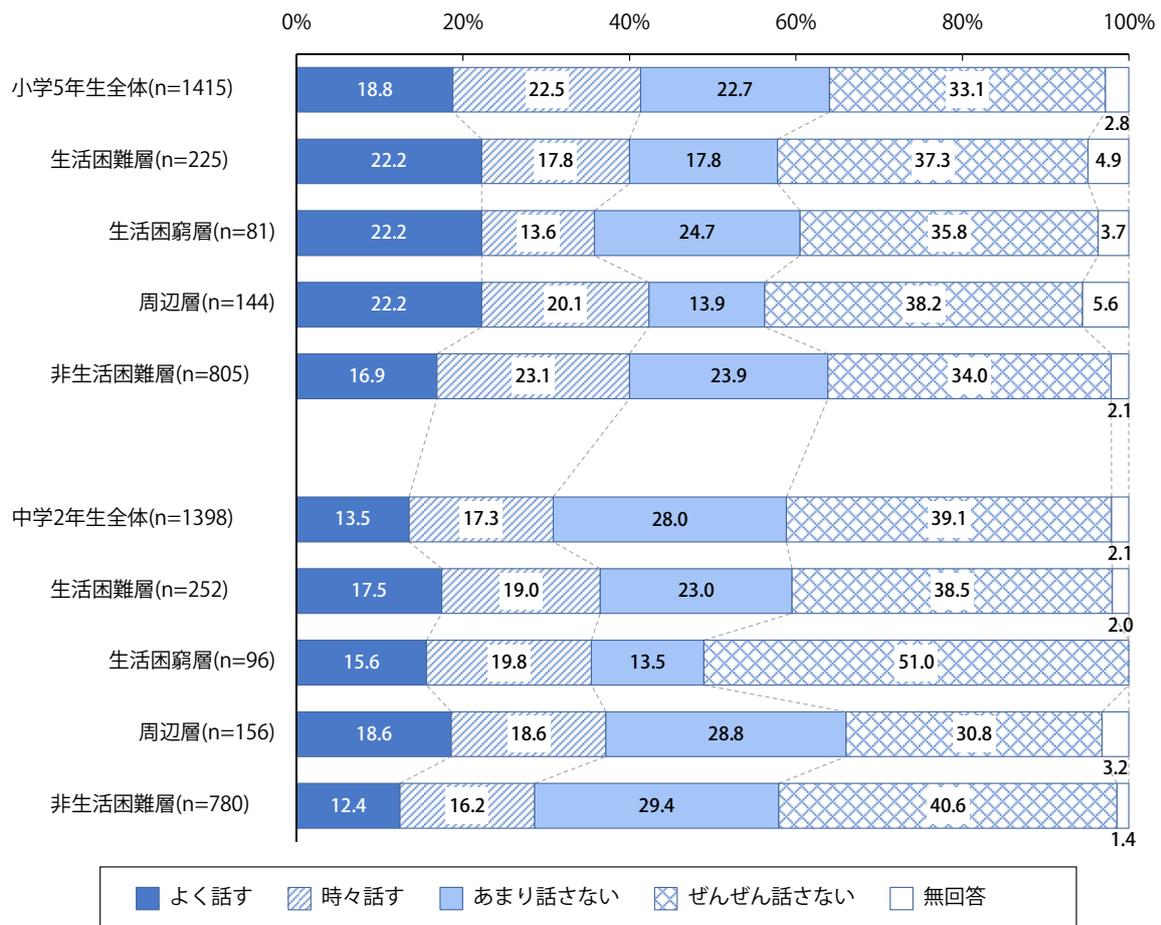


▼あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。(子/問 17)

### C 家族(祖父母など)

家族(祖父母など)との会話について、「よく話す」と「時々話す」を合わせた“話す”の割合は、小学5年生全体で41.3%、中学2年生全体で30.8%、「ぜんぜん話さない」が小学5年生全体で33.1%、中学2年生全体で39.1%となっています。

生活困難度別では、中学2年生の生活困窮層で「ぜんぜん話さない」が51.0%と高く、半数を超えています。

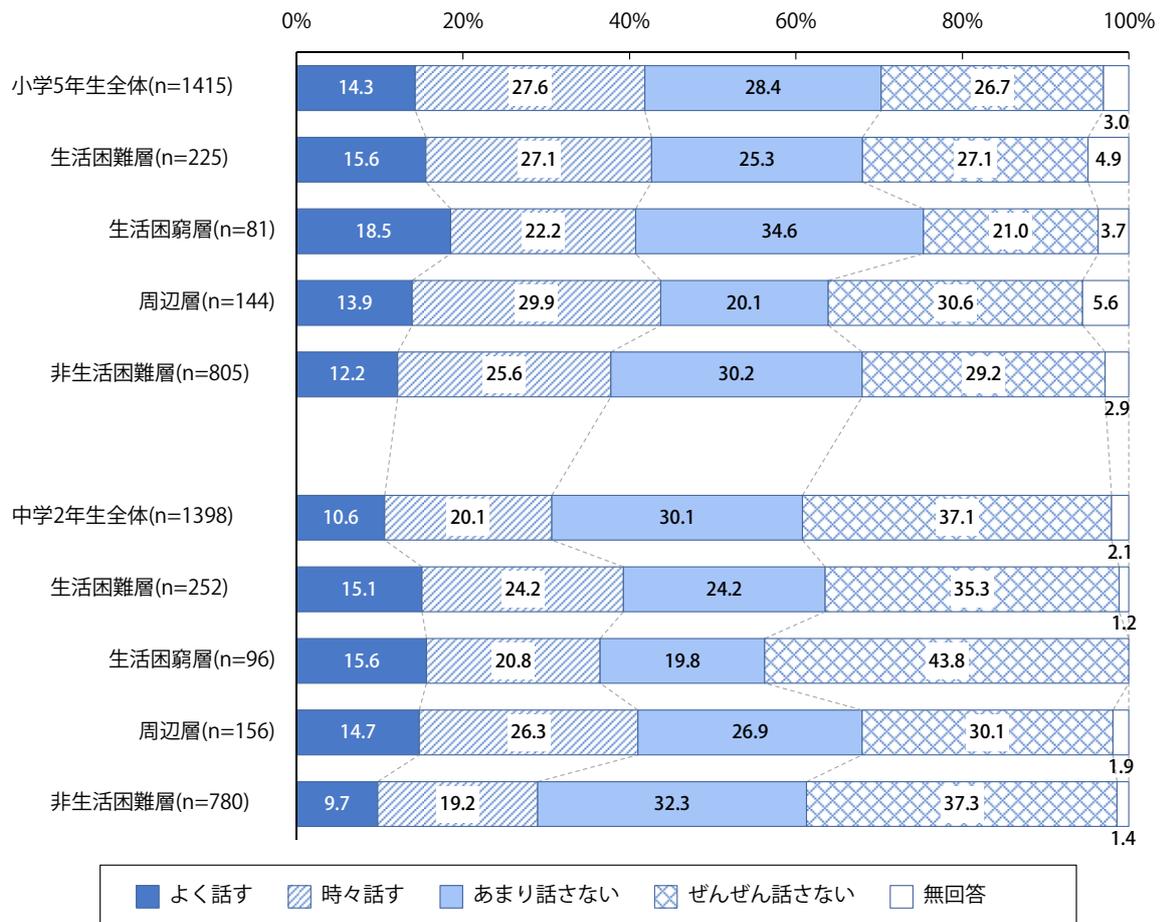


▼あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。(子/問 17)

D 学校の先生

学校の先生との会話について、「よく話す」と「時々話す」を合わせた“話す”の割合は、小学5年生全体で41.9%，中学2年生全体で30.7%，「ぜんぜん話さない」が小学5年生全体で26.7%，中学2年生全体で37.1%となっています。

生活困難度別に“話す”の割合をみると、小学5年生では生活困難度による大きな差はみられません。また、中学2年生では、非生活困難層に比べ生活困窮層で“話す”の36.4%，「ぜんぜん話さない」の43.8%とも高くなっています。

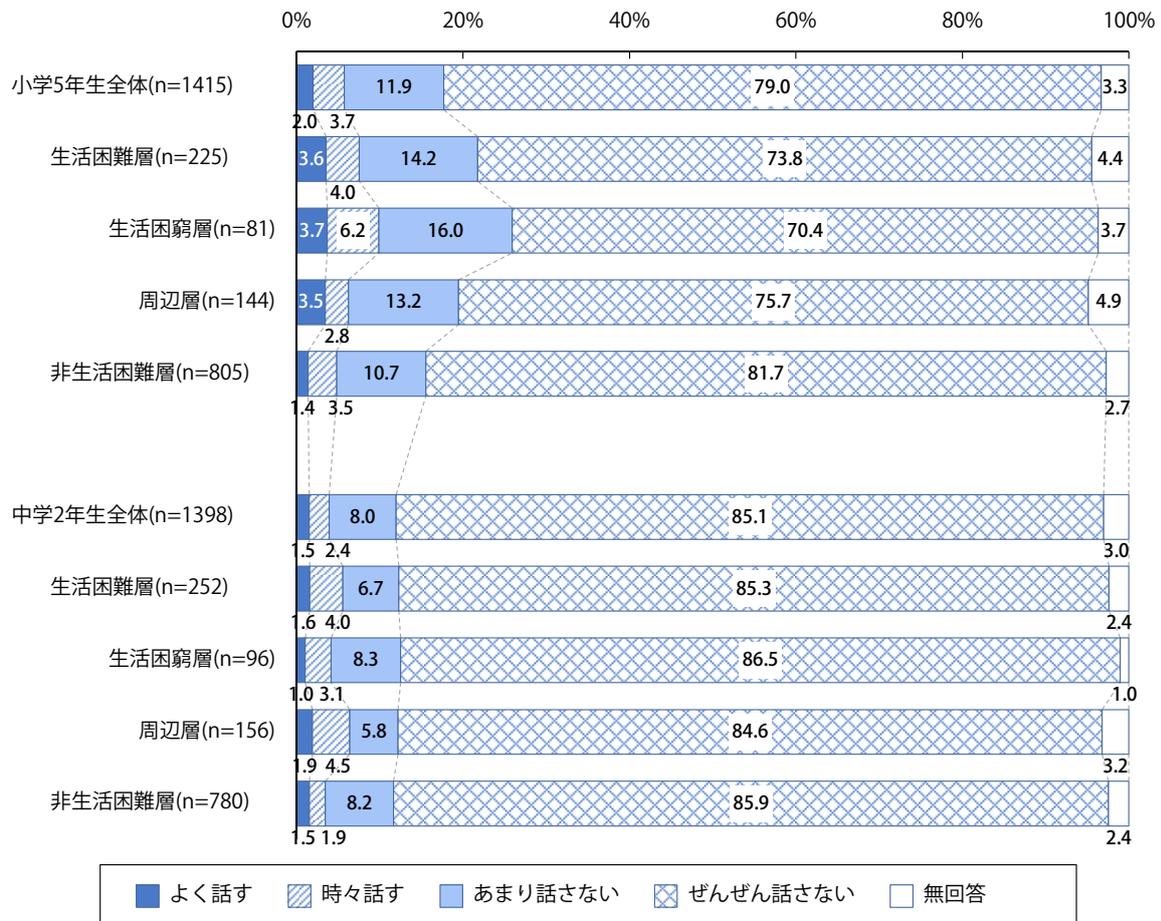


▼あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。(子/問 17)

### E 児童館・公民館の職員

児童館・公民館の職員との会話について、小学5年生では7割超、中学2年生では8割超が「ぜんぜん話さない」と回答しており多数を占めています。

生活困難度別でも同様の傾向となっています。

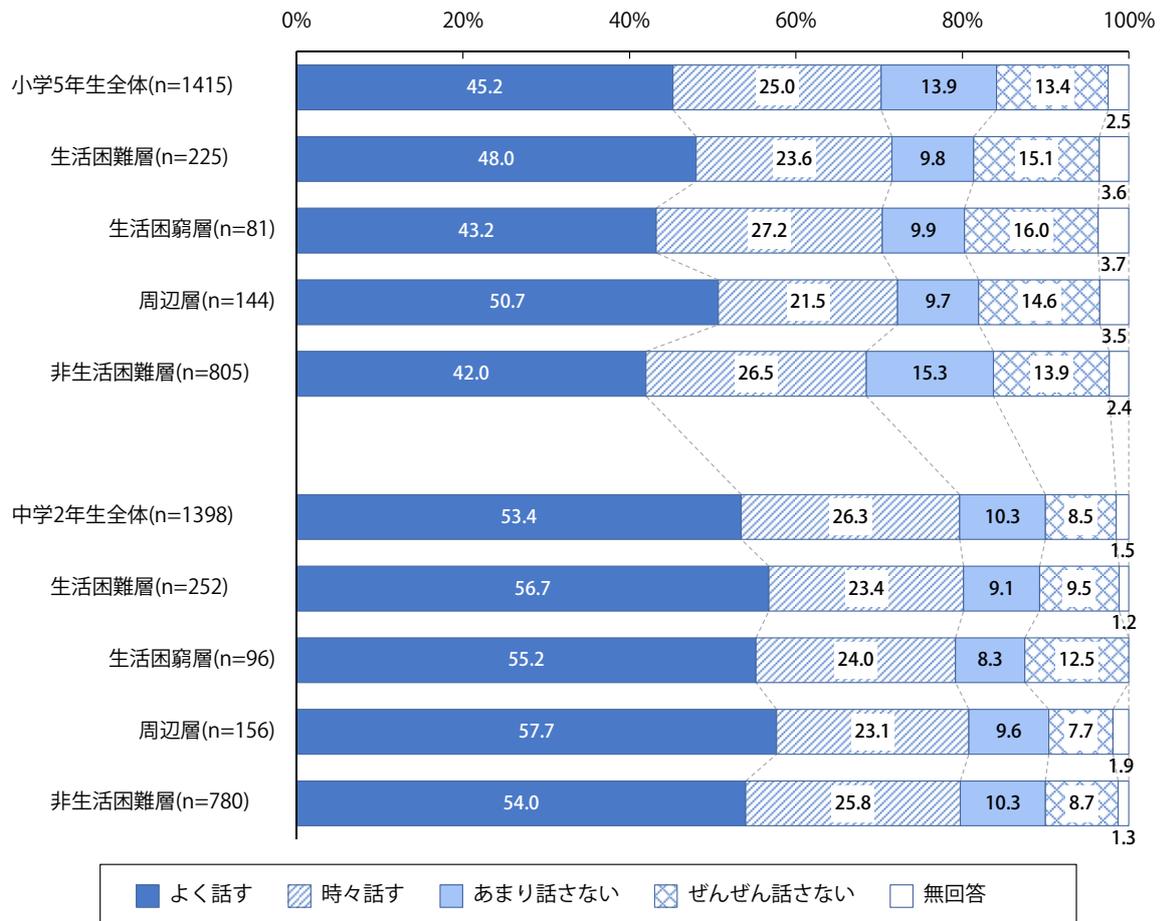


▼あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。(子/問 17)

F 友だち

友だちとの会話について、「よく話す」と「時々話す」を合わせた“話す”の割合は、小学5年生全体で70.2%，中学2年生全体で79.7%となっています。

生活困難度別でも同様の傾向となっています。

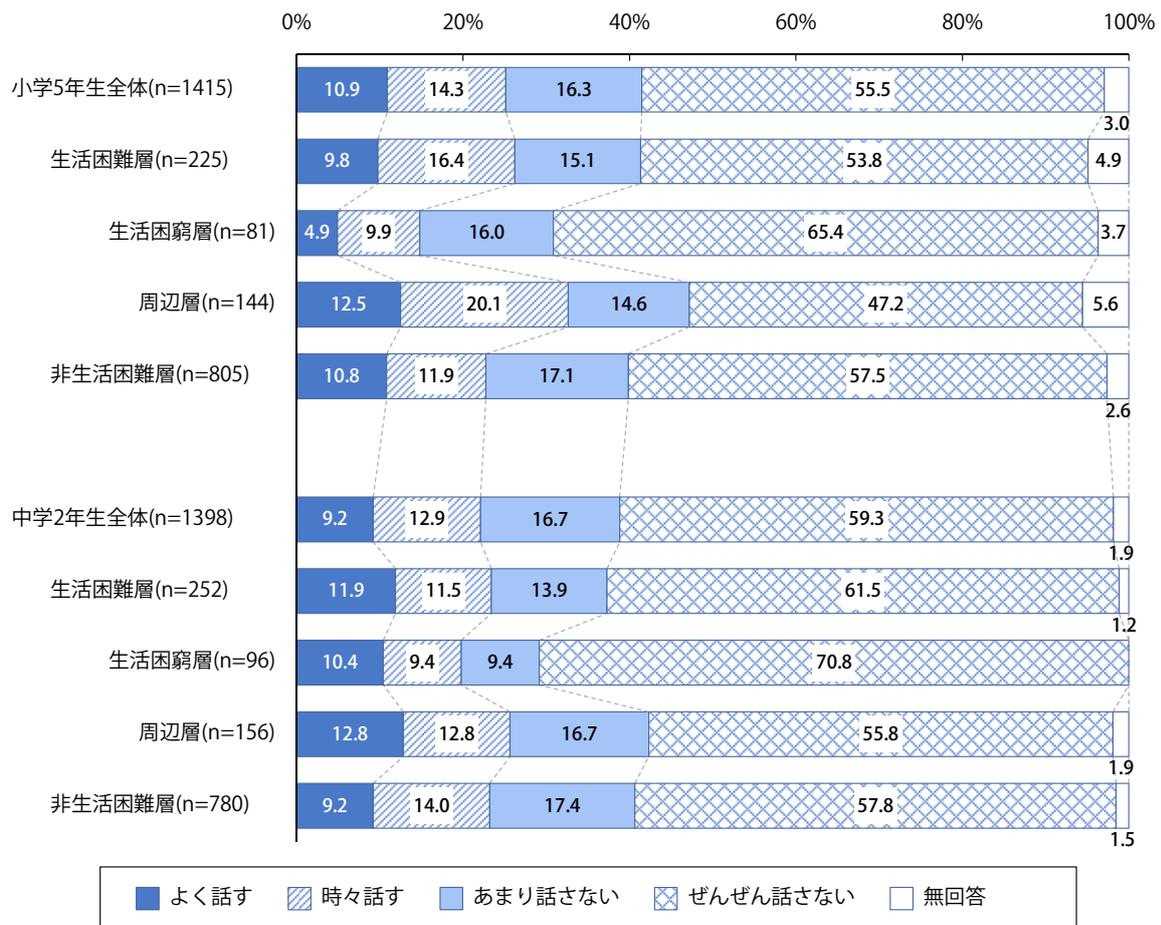


▼あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。(子/問 17)

### G その他の大人（地域のスポーツクラブのコーチや塾・習いごとの先生など）

その他の大人との会話について、小学5年生、中学2年生とも「ぜんぜん話さない」が約半数を占めています。また、「よく話す」と「時々話す」を合わせた“話す”の割合は、小学5年生全体で25.2%，中学2年生全体で22.1%となっています。

生活困難度別でみると、「ぜんぜん話さない」は、生活困窮層で高く小学5年生で65.4%，中学2年生で70.8%となっています。

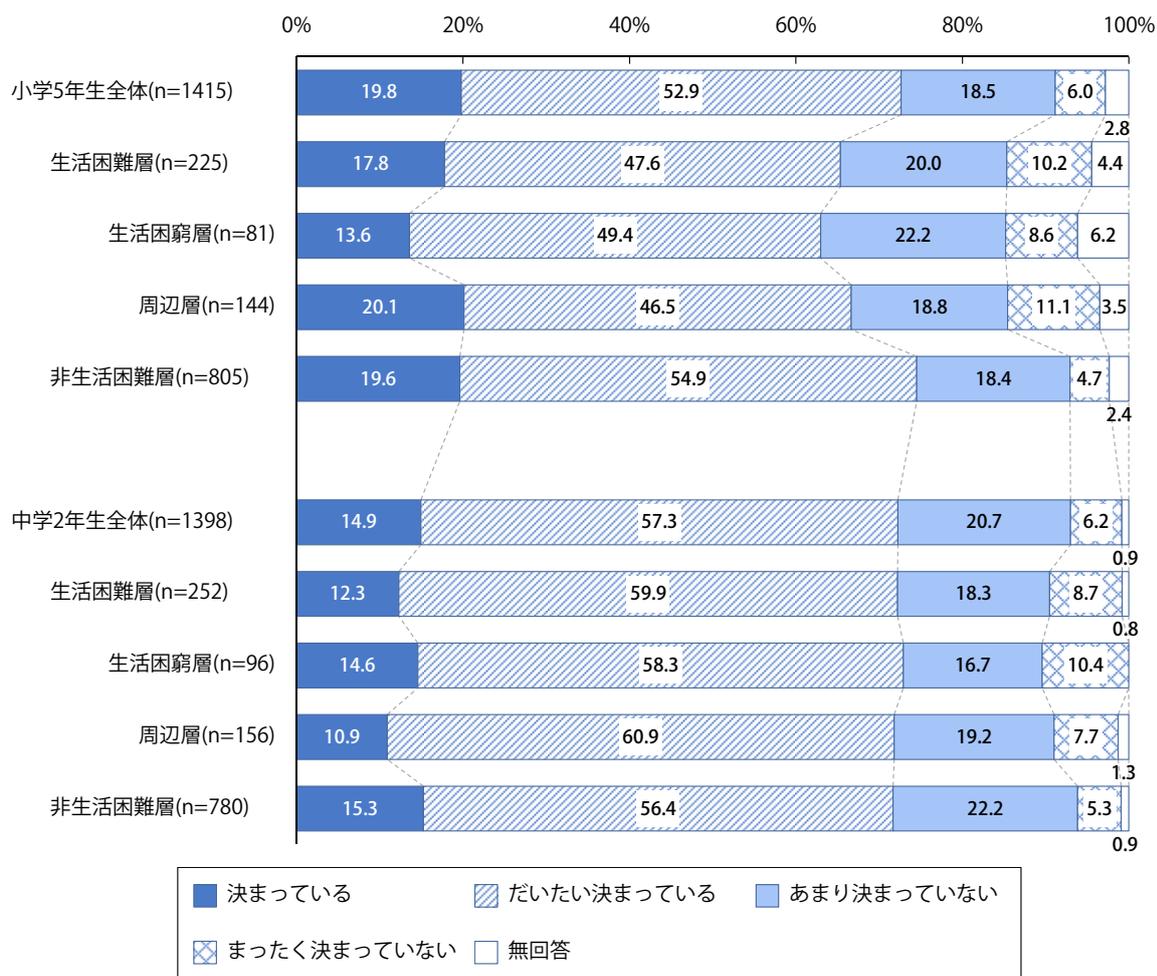


## (5) 就寝時刻

### ▼あなたは毎日、夜、寝る時刻が決まっていますか。(子/問 18)

就寝時刻について、「決まっている」と「だいたい決まっている」を合わせた“決まっている”の割合は、小学5年生全体で72.7%、中学2年生全体で72.2%、「まったく決まっていない」が小学5年生全体で6.0%、中学2年生全体で6.2%となっています。

“決まっている”を生活困難度別にみると、小学5年生では、生活困窮層で63.0%、周辺層で66.6%、非生活困難層で74.5%と生活困難度が高い層ほど割合は低く、中学2年生では生活困難度による差はみられず7割が“決まっている”と回答しています。

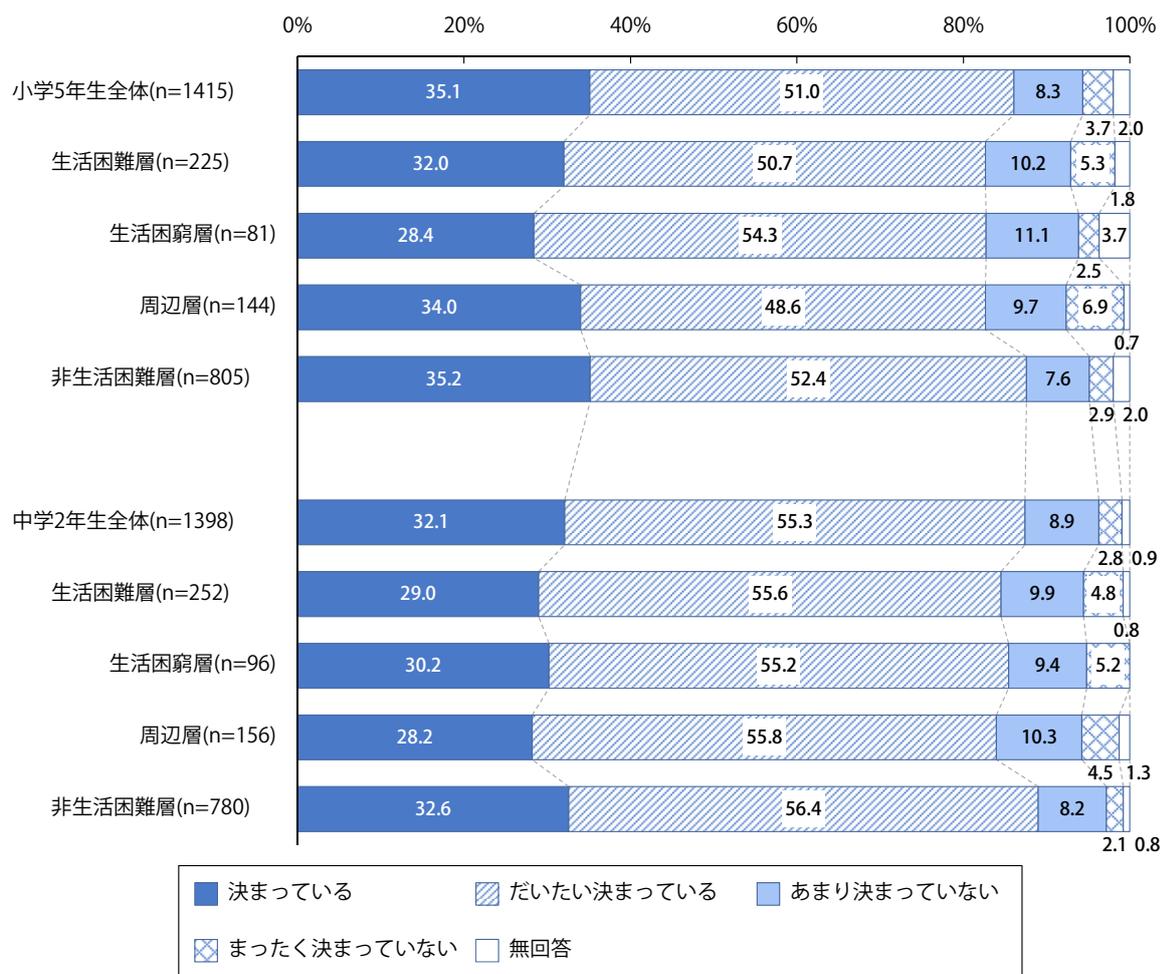


## (6) 起床時刻

### ▼あなたは毎日、朝、起きる時刻が決まっていますか。(子/問 19)

起床時刻について、「決まっている」と「だいたい決まっている」を合わせた”決まっている”の割合は、小学5年生全体で86.1%、中学2年生全体で87.4%、「まったく決まっていない」が小学5年生全体で3.7%、中学2年生全体で2.8%となっています。

”決まっている”を生活困難度別にみると、小学5年生、中学2年生とも8割超と多数を占めており、生活困難度による差はみられません。

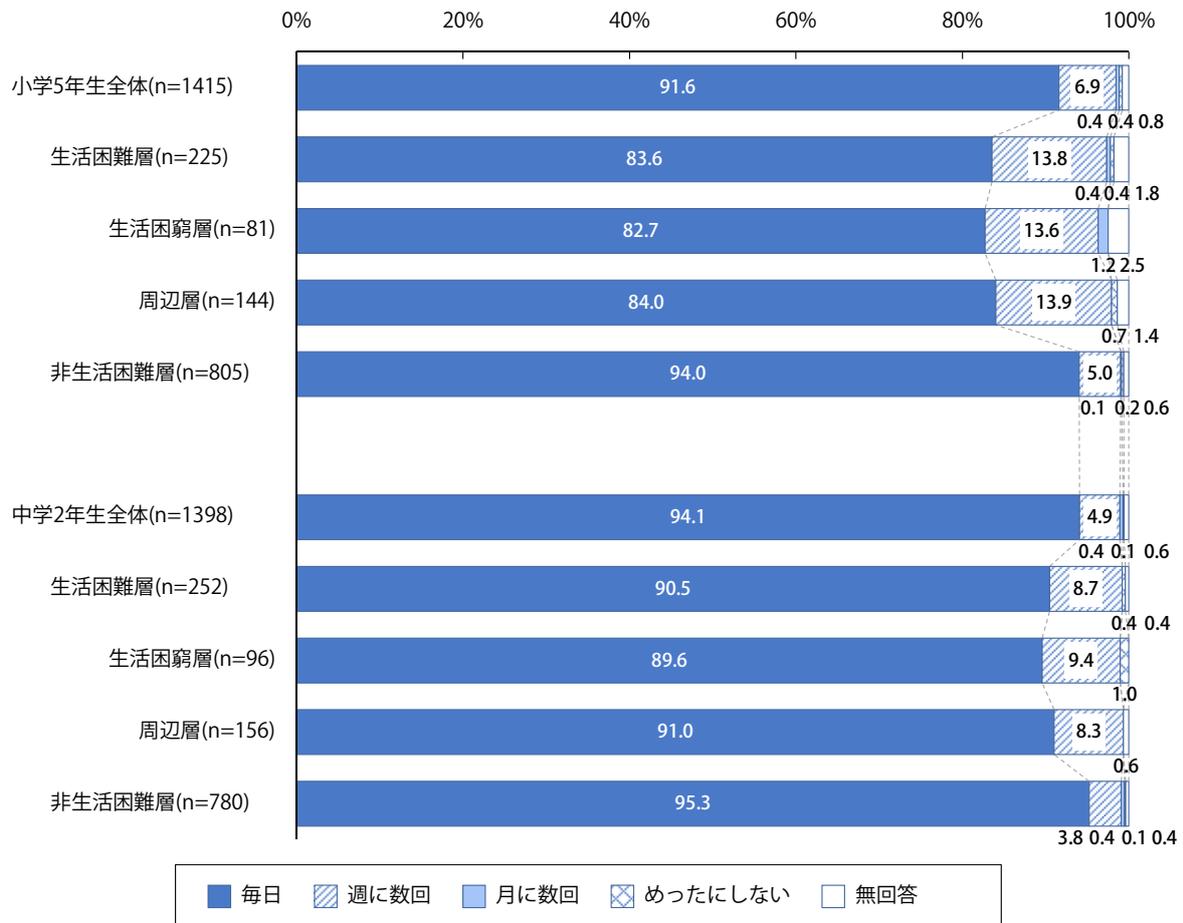


## (7) 歯磨き・入浴の頻度

▼あなたは、歯磨きや入浴（風呂，シャワー）をしますか。（子/問 20）

### A 歯磨き

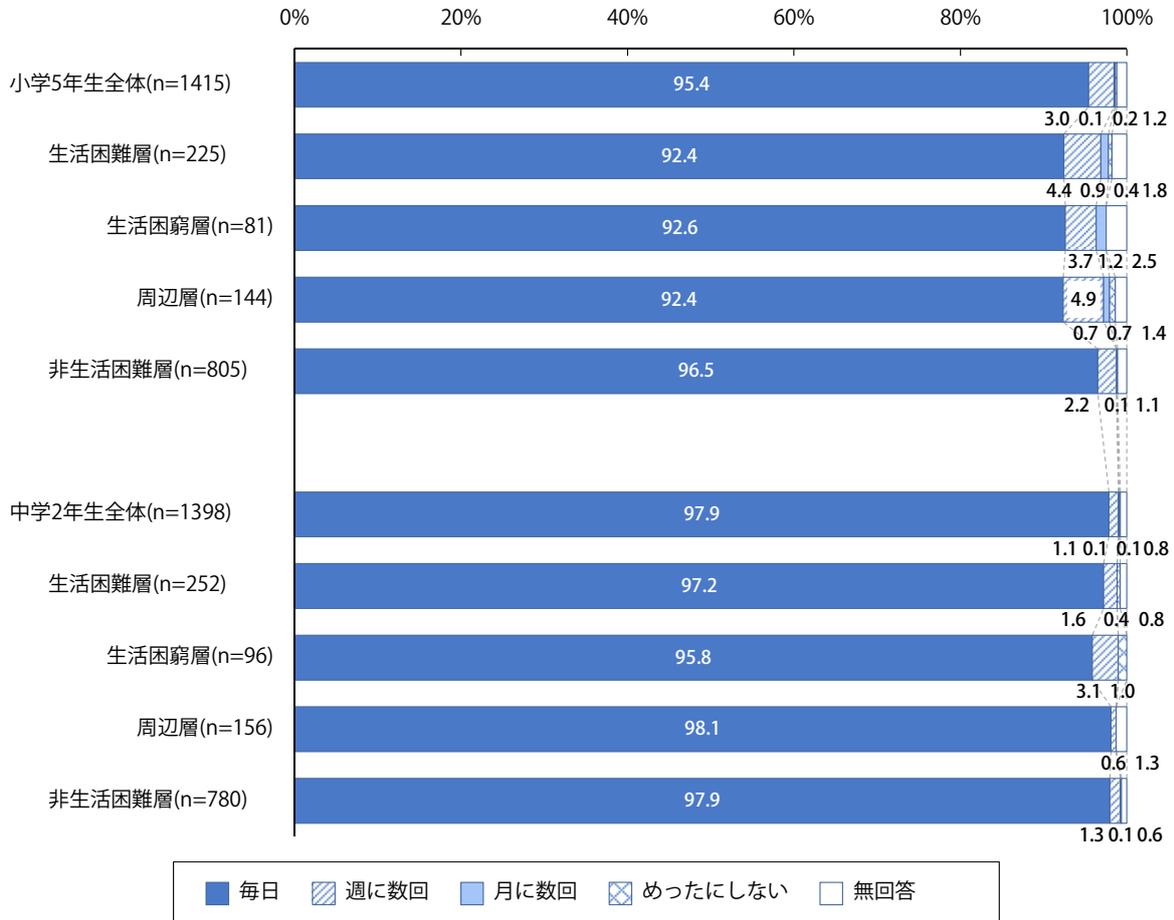
歯磨きの頻度について、小学5年生，中学2年生とも「毎日」が8～9割と高くなっていますが，小学5年生の周辺層の0.7%，中学2年生の生活困窮層の1.0%は「めったにしない」と回答しています。



▼あなたは、歯磨きや入浴（風呂，シャワー）をしますか。（子/問 20）

B 入浴

入浴の頻度について、小学5年生、中学2年生とも「毎日」が9割を超えていますが、小学5年生の周辺層の0.7%、中学2年生の生活困窮層の1.0%は「めったにしない」と回答しています。

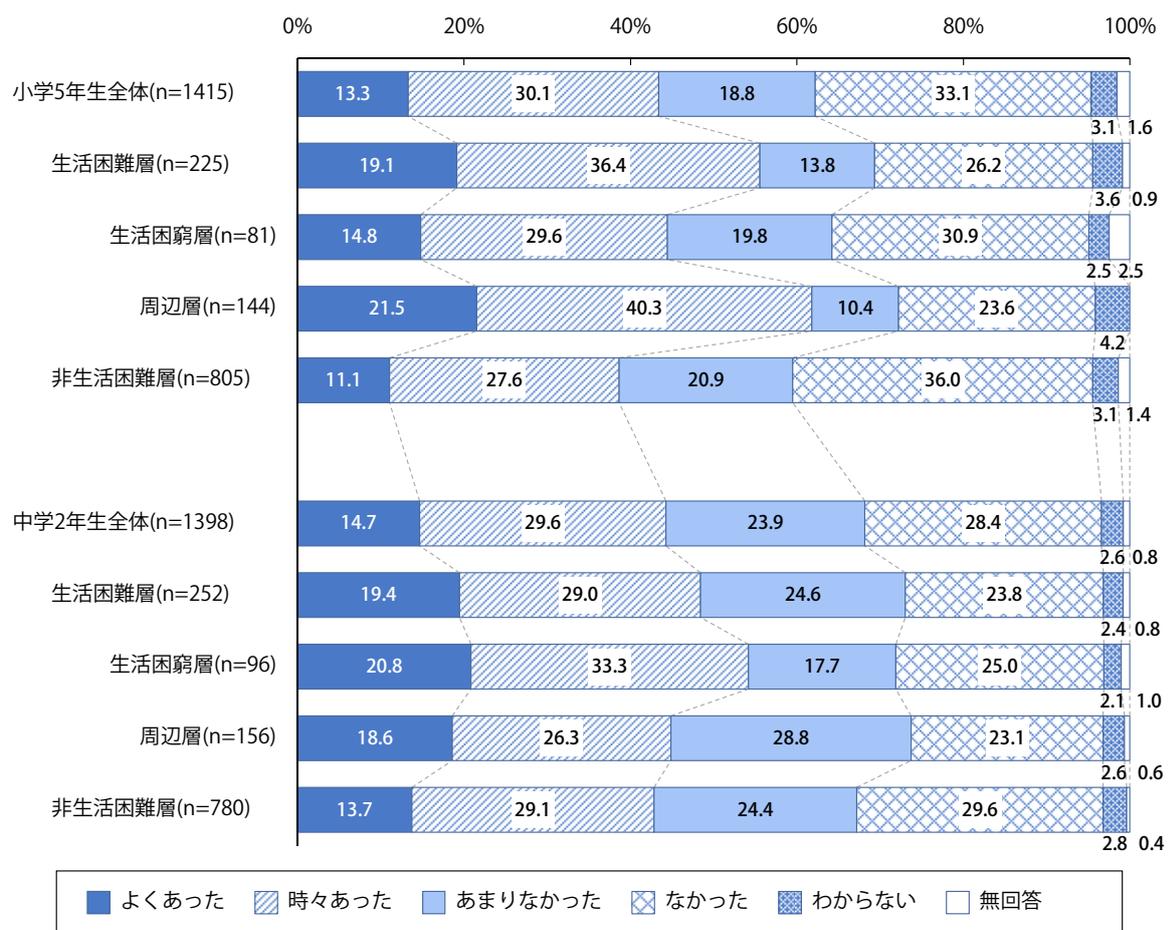


## 6 各種経験状況

▼あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。(子/問 39)

### A 学校に行きたくないと思った

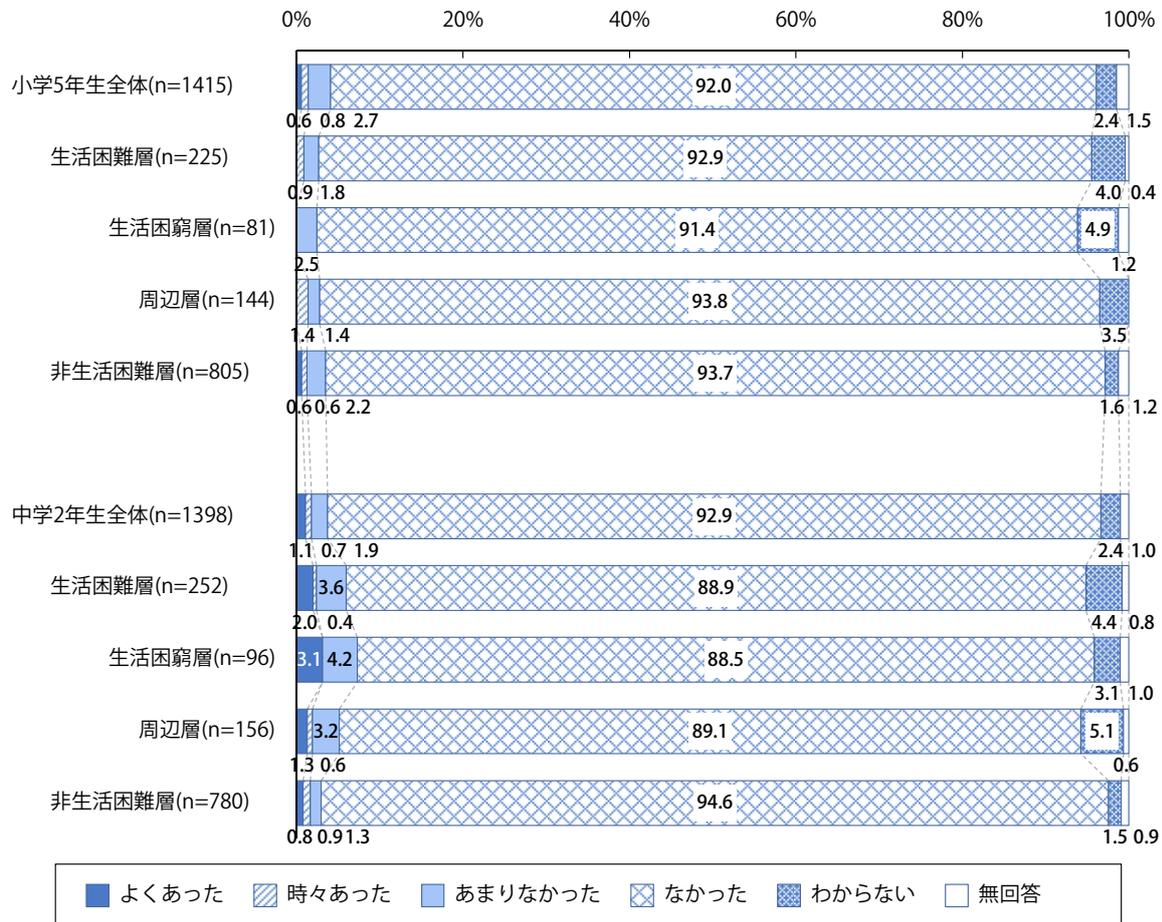
学校に行きたくないと思ったことについて、「よくあった」と「時々あった」を合わせた“あった”の割合を生活困難度別にみると、小学5年生の生活困窮層で44.4%，周辺層で61.8%，非生活困難層で38.7%と周辺層で高く、中学2年生では、生活困窮層で54.1%，周辺層で44.9%，非生活困難層で42.8%と、生活困難度が高くなるにつれ増加しています。



▼あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。(子/問 39)

**B 1か月以上学校を休んだ(病気のときをのぞく)**

病気のとき以外で1か月以上学校を休んだことについて、小学5年生、中学2年生とも「なかった」が9割前後と多数を占めていますが、中学2年生の生活困窮層の3.1%は「よくあった」と回答しており、他の層と比べやや高くなっています。

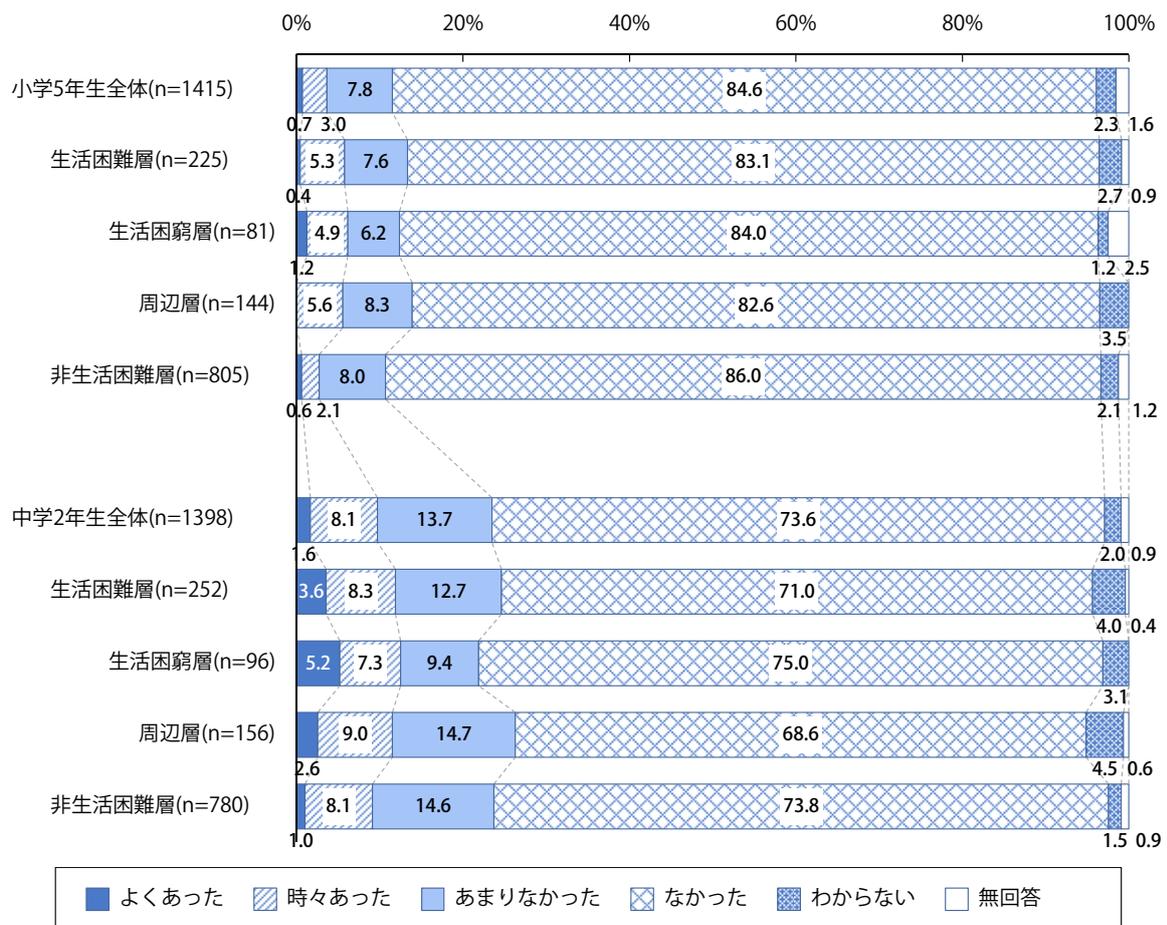


▼あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。(子/問 39)

C 夜遅くまで子どもだけで過ごした

夜遅くまで子どもだけで過ごしたことについて、「なかった」は小学5年生で8割超、中学2年生は7割前後と多数を占めています。

一方、「よくあった」「時々あった」を合わせた割合を生活困難度別にみると、小学5年生では非生活困難層の2.7%に対し、生活困窮層で6.1%、周辺層で5.6%と2倍以上と高く、中学2年生では、生活困窮層で12.5%、周辺層で11.6%、非生活困難層で9.1%と1割程度が“あった”と回答しています。



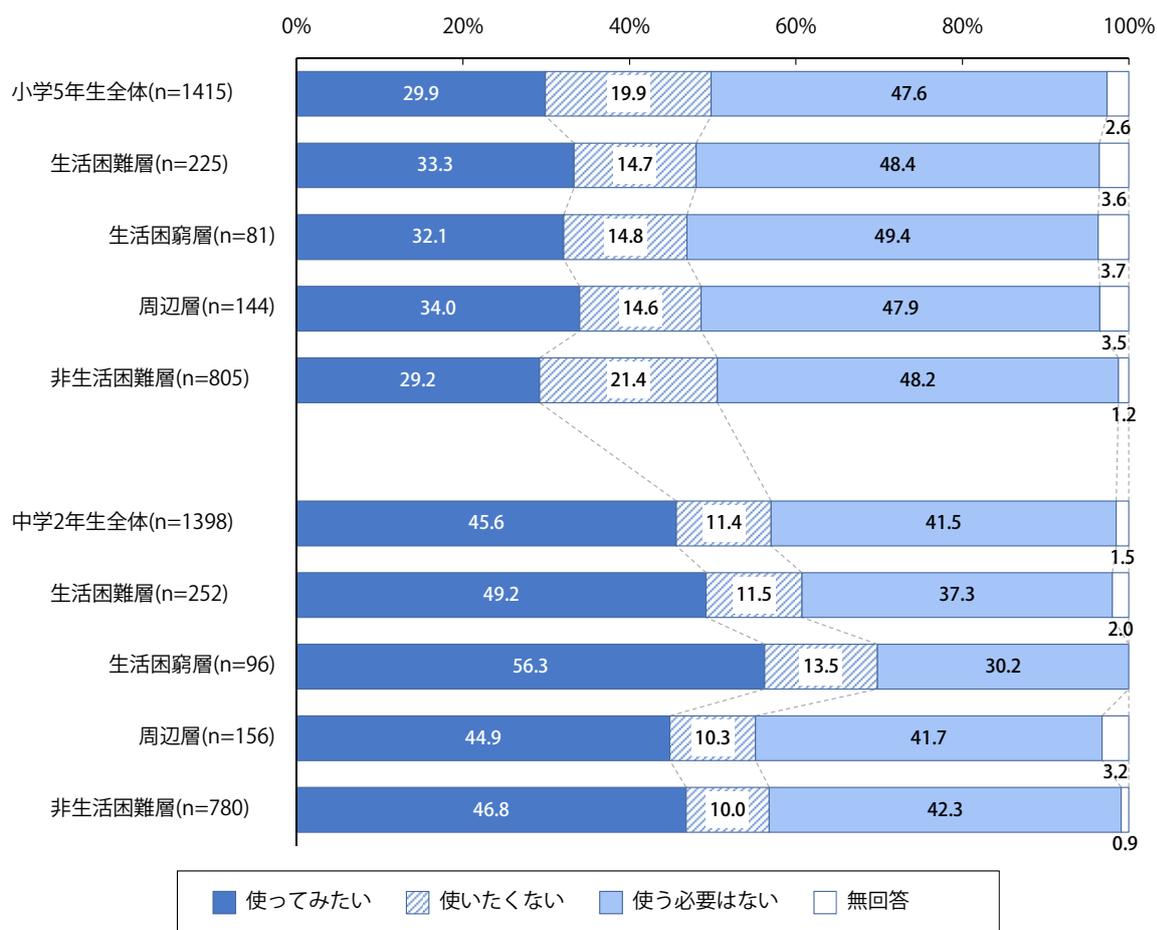
## 7 居場所関連等の支援プログラムの利用意向

▼あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(子/問 41)

### A (家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所

平日の放課後に夜までいることができる場所の利用意向について、「使ってみたい」は小学5年生全体で29.9%、中学2年生全体で45.6%となっています。

生活困難度別に「使ってみたい」の割合をみると、小学5年生では生活困難度による大きな差はみられませんが、中学2年生では生活困窮層で56.3%と高くなっています。

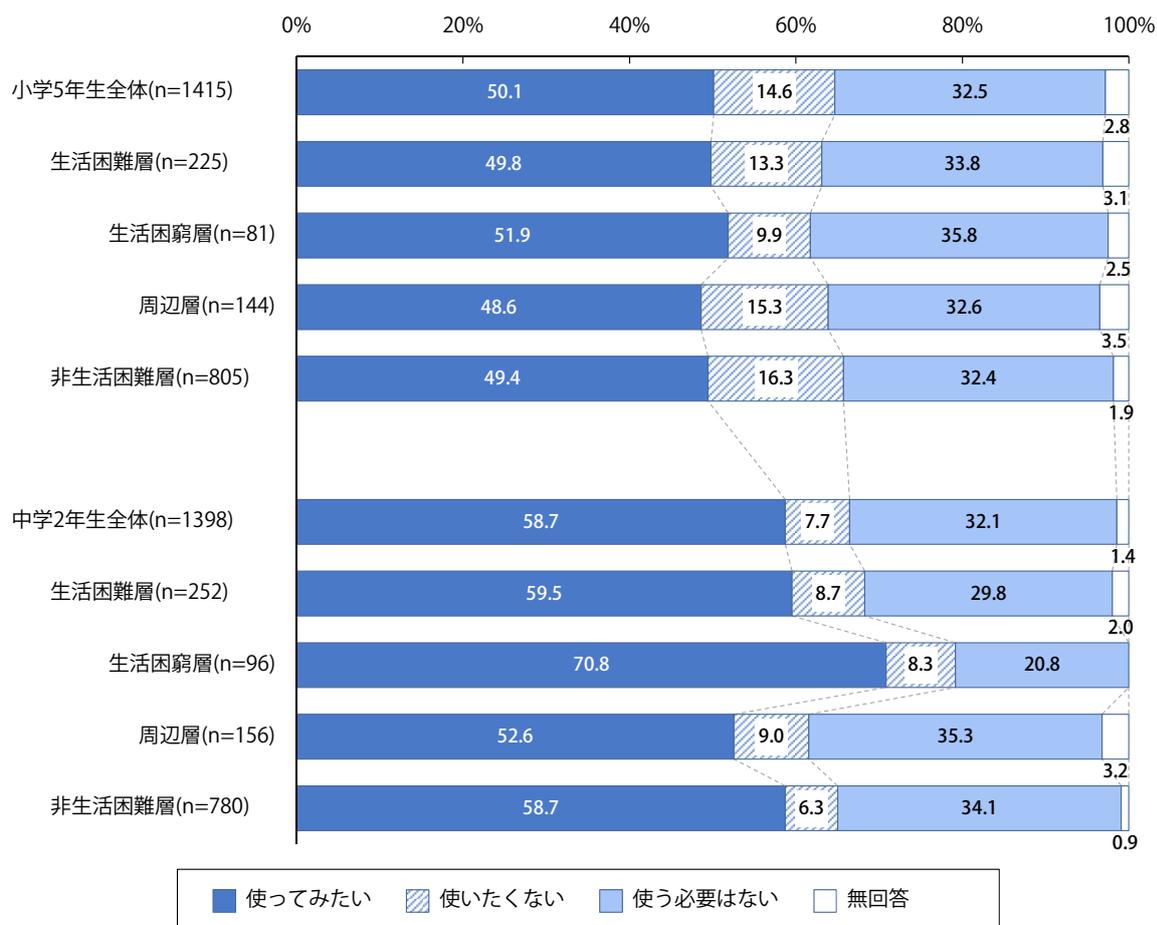


▼あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(子/問 41)

**B (家以外で) 休日にいることができる場所**

休日にいることができる場所の利用意向について、「使ってみたい」は小学 5 年生全体で 50.1%，中学 2 年生全体で 58.7%と半数を超えています。

生活困難度別に「使ってみたい」の割合をみると、小学 5 年生では生活困難度による大きな差はみられず、中学 2 年生では、生活困窮層で 70.8%と他の層に比べ 12~18 ポイント高くなっています。

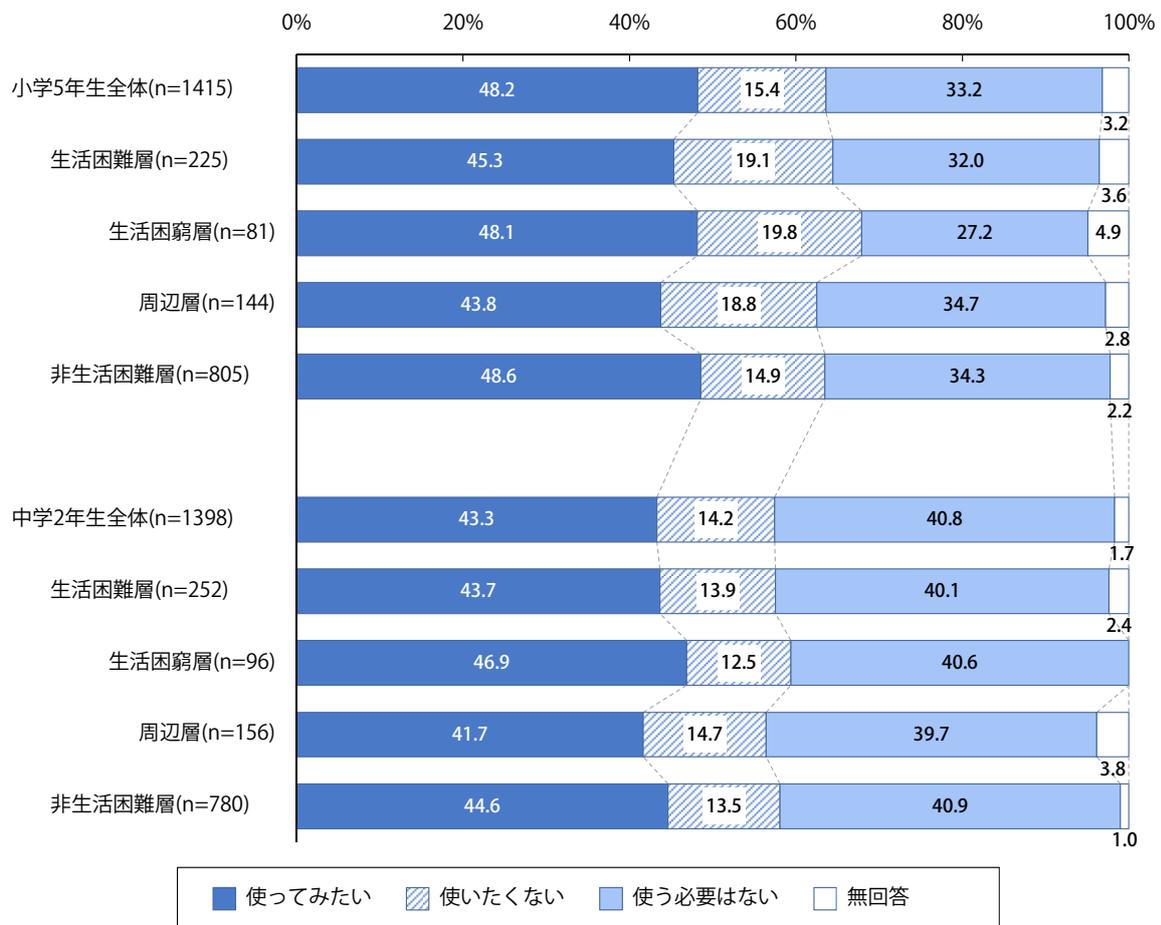


▼あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(子/問 41)

### C 家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所

家の人がないときに夕ごはんをみんなで食べられる場所の利用意向について、「使ってみたい」は小学5年生全体で48.2%、中学2年生全体で43.3%となっています。

生活困難度別でも、「使ってみたい」割合は、小学5年生、中学2年生とも生活困難度による大きな差はみられません。



▼あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(子/問 41)

F (学校以外で) なんでも相談できる場所

学校以外でなんでも相談できる場所の利用意向について、「使ってみたい」は小学5年生全体で46.6%、中学2年生全体で46.1%となっています。

生活困難度別で見ると、生活困窮層で「使ってみたい」の割合はやや低く、小学5年生で37.0%、中学2年生で40.6%となっています。反対に「使いたくない」の割合は他の層と比べ10ポイント程度高く、小学5年生で24.7%、中学2年生で24.0%が回答しています。

